

**РАЗМЕРНОСТЬ И ПОДОБИЕ**  
**в естествознании**

**М.Г. Иванов**

Долгопрудный 2013

УДК 530.17, 514.8  
ББК 22.311

**Иванов М.Г.**

Размерность и подобие в естествознании — Долгопрудный, 2013. — 46 с.

Данное пособие посвящено методам размерности и подобия в математике и физике. Методы размерности и подобия позволяют во многих случаях провести предварительную оценку (по порядку величины) физических величин, если известны основные параметры описания системы и их единицы измерения. Также эти методы позволяют делать быструю самопроверку при произведении вычислений, осуществлять преобразования различных единиц измерения. Понимание идей размерности и подобия является необходимым для формирования культуры физического мышления.

Методы размерности традиционно широко применяются в аэрогидродинамике как при аналитических вычислениях, так и при натурном и численном моделировании.

Пособие также включает общую информацию о Международной системе единиц (СИ), её истории, описания основных единиц измерения.

Пособие содержит упражнения, разбор примеров и обширный иллюстративный материал, призванный служить развитию общего научного кругозора и поддержанию мотивации учащихся.

# Содержание

<b>Как читать пособие</b>	<b>4</b>
<b>1 Идеи</b>	<b>4</b>
1.1 Идея 1: яблоки и сливы . . . . .	4
1.2 Идея 2: 3×яблоко . . . . .	4
1.3 Операции с единицами измерения . . . . .	5
<b>2 Безразмерные величины</b>	<b>6</b>
2.1 А как же яблоки?*	8
<b>3 Возведение в степени (л)</b>	<b>8</b>
3.1 Степени основания 10 и запись больших/маленьких чисел . . . . .	9
3.2 Степени 10 и десятичные приставки . . . . .	10
<b>4 Размерность</b>	<b>11</b>
4.1 Обозначение размерности . . . . .	11
4.2 Проверка размерности . . . . .	12
4.3 Произвольность выбора единиц измерения . . . . .	13
4.4 Понятие о системе единиц . . . . .	15
<b>5 Международная система единиц (СИ)</b>	<b>16</b>
5.1 Метр . . . . .	18
5.2 Килограмм . . . . .	20
5.3 Секунда . . . . .	20
5.4 Ампер . . . . .	21
5.5 Кельвин . . . . .	23
5.6 Моль . . . . .	24
5.7 Кандела . . . . .	25
5.8 Эталоны*	26
<b>6 Теория размерности и подобия</b>	<b>27</b>
<b>7 Подобие</b>	<b>29</b>
7.1 Пифагоровы слоны на все стороны равны . . . . .	29
7.2 Механика: порок (требушет) . . . . .	30
7.3 Биофизика: подобные животные . . . . .	32
7.3.1 Почему плохо быть слишком большим . . . . .	33
7.3.2 Почему плохо быть слишком маленьким . . . . .	34
7.4 Число Маха* . . . . .	36
7.5 Аэрогидродинамика в фотографиях . . . . .	39
7.5.1 Очень большие скорости: АДТ Т-117 . . . . .	40
7.5.2 Очень большие размеры: АДТ Т-101 . . . . .	41
7.5.3 Двигатели и не только: АДТ Т-104 . . . . .	43
7.5.4 Исследуя штопор: АДТ Т-105 . . . . .	45
7.5.5 В воде как в воздухе: гидроканал ЦАГИ . . . . .	45

## Как читать пособие

Пособие рассчитано на старших школьников и младших студентов, а также учителей и преподавателей, работающих с ними.

Разделы и фразы, отмеченные звёздочкой (\*), могут быть опущены при прочтении. Чем больше звёздочек, тем больше оснований пропустить раздел, помеченный ими.

Если название раздела оканчивается на «(л)», то данный раздел является «ликбезовским», т.е. материал раздела должен быть хорошо знаком читателю. Однако, раздел всё же включён в пособие в расчёте на слабо подготовленного читателя<sup>1</sup>.

Буква «W» означает ссылку на Википедию, Викисклад или Викицитатник.

Буквы «CC» означают ссылку на лицензию Creative Commons. В этом случае указывается интернет-ссылка на источник, по которой можно ознакомиться с информацией о том, на каких условиях материал может быть использован.

Буквы «GNU» — ссылка на лицензию семейства GNU (конкретную версию можно узнать пройдя по интернет-ссылке).

## 1 Идеи

### 1.1 Идея 1: яблоки и сливы

**Яблоки нельзя складывать со сливами или арбузами.** Эта простая мысль лежит в основе теории размерности. Размерность физической величины — это единица измерения, в которой эта величина измеряется.

Почему яблоки нельзя складывать со сливами или арбузами? Потому, что приравнять корзину, в которой 2 яблока и 3 арбуза, корзине, в которой 4 яблока и 1 арбуз, было бы неестественно:

2 яблока + 3 арбуза = 5 непонятно чего  $\neq$  5 непонятно чего' = 4 яблока + 1 арбуз.

#### Упражнения.

1. Как вы думаете, что больше: 2 яблока + 3 арбуза, или 4 яблока + 1 арбуз?

### 1.2 Идея 2: 3×яблоко

Давайте внимательно рассмотрим, что значит задание какой-либо «размерной величины». Например, что такое «5 метров». «5 метров» — это 5 раз по 1 метру (1 м), то есть это умножение числа 5 на 1 метр:

$$5 \text{ метров} = 5 \text{ метр} = \underbrace{1 \text{ м} + 1 \text{ м} + 1 \text{ м} + 1 \text{ м} + 1 \text{ м}}_{5 \text{ раз}} = 5 \cdot 1 \text{ м} = 5 \cdot \text{м} = 5\text{м}.$$

В конце мы опустили знак умножения, как это обычно и делают.

(\*) Обратите внимание, мы написали 5 метров = 5 метр, имея в виду 5 · метр. Аналогично, мы будем писать в формулах 3 яблоко, а не 3 яблока, имея в виду 3 · 1 яблоко.

«Размерная величина»  $X$  — это произведение «просто числа» («числовая часть», обозначим её  $\{X\}$ ) на единицу измерения (обозначим её  $[X]$ )!!!

$$X = \{X\} \cdot [X].$$

---

<sup>1</sup>Младшего школьника, учащегося или выпускника непрофильных классов, гуманитария.

Например,

$$X = 5 \cdot \text{м} = 5 \text{ м}, \text{ тогда } \{X\} = 5, [X] = \text{м}.$$

«Просто число» считается «безразмерным» — его единица измерения просто 1.

$$Y = 5 = 5 \cdot 1, \text{ тогда } \{Y\} = 5, [Y] = 1.$$

(\*) Обычай не писать знак умножения прижился в алгебре потому, что в выражении типа  $5x$  буква  $x$  играет ту же роль, что и единица измерения. Вообще, **правила обращения с единицами измерения такие же, как правила обращения с буквами в алгебре**, с небольшими добавлениями, которые мы обсудим далее.

**Упражнения.** В мультфильме «38 попугаев» для измерения длины удава в качестве единиц длины (эталонов) использовались попугай, слонёнок и мартышка. Конечно, такие эталоны не очень удобны на практике. Однако они ничуть не хуже, чем реально употреблявшиеся в прошлом такие единицы, как *фут* («стопа»), *сажень* («размах рук») или *миля* («тысяча двойных шагов»).

1.  $[38 \text{ попугаев}] = ?$ ,  $\{38 \text{ попугев}\} = ?$ .
2. Пусть попугай = 20 см. 1 удав = 38 попугай. Выразить удава в см.
3. Пусть 1 удав = 5 слонёнок = 7 мартышка = 38 попугай. Найти отношение  $\frac{\text{мартышка}}{\text{попугай}}$  (коэффициент пересчёта попугаев в мартышки).

### 1.3 Операции с единицами измерения

При умножении и делении единицы измерения также умножаются и делятся. Например,

$$10 \text{ м} \cdot 3 \text{ м} = (10 \cdot 3) \cdot (\text{м} \cdot \text{м}) = 30 \text{ м}^2, \quad 60 \text{ м}/12 \text{ с} = (60/12) \cdot (\text{м}/\text{с}) = 5 \text{ м}/\text{с}.$$

При возведении в степень величины в ту же степень возводится её единица измерения. При умножении единицы измерения саму на себя появляются степени этой единицы.

Например,  $[длина] = \text{м} = \text{метр}$  (единица длины),  
 $[площадь] = \text{м} \cdot \text{м} = \text{м}^2 = \text{метр в квадрате} = \text{метр квадратный}$  (единица площади),  
 $[объём] = \text{м} \cdot \text{м} \cdot \text{м} = \text{м}^3 = \text{метр в кубе} = \text{метр кубический}$  (единица объёма).

При правильном вычислении правильные единицы измерения получаются сами собой. Например, если все длины даны в метрах, то все площади неизбежно окажутся выражены в метрах квадратных вне зависимости от того, площади каких фигур по каким формулам вычисляются, а все объёмы — в метрах кубических.

Деление одной единицы измерения на другую часто обозначается предлогами «в», «на», «за». Например,

$[скорость] = \text{м}/\text{с} = \text{метр разделить на секунду} = \text{метр в секунду}$  (единица скорости),

$[плотность] = \text{кг}/\text{м}^3 = \text{килограмм разделить на метр в кубе} = \text{килограмм на метр кубический} = \text{килограмм в кубическом метре}$  (единица плотности).

Тут предлоги «в», «на», «за» можно понимать и буквально:

яблоко/человек = яблоко **на** человека, такая единица появится, если вы делите число яблок **на** число человек, она даёт число яблок, приходящихся **на** одного человека,

скорость метр **в** секунду (или, что то же самое, метр **за** секунду) означает, что частица проходит **в** (**за**) секунду один метр,

плотность килограмм на метр кубический (килограмм в метре кубическом) означает, что **в** одном кубическом метре содержится один килограмм, или один килограмм приходится **на** кубический метр объёма,

ускорение  $\text{м/с}^2 = (\text{м/с})/\text{с} = \text{метр на секунду в квадрате} = \text{метр в секунду за секунду}$  означает, что **за** одну секунду скорость увеличивается **на** один метр **в** секунду,

$\%/год$  = процент **в** год — в таких единицах измеряются банковские проценты,

подзатыльник/(ученик · урок) = (подзатыльник/ученик)/урок = подзатыльников **на** ученика **за** урок — естественная единица измерения для числа подзатыльников, которые за урок получает ученик от своих товарищей.

При переходе от одних единиц измерения к другим надо просто старые единицы измерения выразить через новые и подставить эти выражения в формулу

$$3 \text{ м}^2 = 3 \cdot (100 \cdot \text{см})^2 = 3 \times 100^2 \cdot \text{см}^2 = 30000 \text{ см}^2,$$

$$60 \text{ км/ч} = 60 \cdot (1000 \cdot \text{м}) / (60 \cdot \text{мин}) = (60 \times 1000 / 60) \cdot (\text{м/мин}) = 1000 \text{ м/мин}.$$

Правильное задание размерности (единицы измерения) величины позволяет сразу определить, как будет меняться величина, если единицы измерения поменяются. Вспомним, что размерная величина

$$X = \{X\} \cdot [X].$$

Можно считать, что  $X$  — одно и то же в любых единицах измерения! (Ведь единицы измерения можно выбирать разные!) Просто когда вы изменяете единицу измерения в  $k$  раз  $[X] \rightarrow k[X]$ , то числовая часть меняется так, чтобы произведение осталось прежним  $\{X\} \rightarrow \{X\}/k$ .

**Упражнения.** (Не забывайте везде указывать размерности!)

1. Какая величина может иметь размерность человек/ $\text{м}^2$ ?
2. Какая величина может иметь размерность яблоко/ $\text{м}^3$ ?
3. Какая величина может иметь размерность яблоко/(человек · с)?
4. В каких единицах можно измерить прожорливость?
5. Какова производительность молочной фермы (по молоку) в пересчёте **на** одну корову, если 100 коров **в** год дают  $500 \text{ м}^3$  молока?
6. Какова производительность той же молочной фермы (по молоку) в пересчёте **на** гектар пастбища, если площадь пастбища — 50 га?
7. За сколько часов пешеход со скоростью 2 м/с преодолеет расстояние в 1 старорусскую милю = 7,5 км? 1 час = 60 мин, 1 мин = 60 с. (Ответ округлить.)

## 2 Безразмерные величины

Однако бывают такие величины, которые от единицы измерения не зависят («разы», «штуки» и т.п.). Такие величины называются *безразмерными*. Считается,

что единица измерения для них — просто 1 (без единицы измерения), т.е. её можно не писать:

$$7 \text{ раз} = 7 \text{ штук} = 7 \cdot 1 = 7.$$

Безразмерным всегда оказывается отношение величин, имеющих одинаковую размерность:

$$\frac{10 \text{ яблоко}}{2 \text{ яблоко}} = \frac{10}{2} \cdot \frac{\text{яблоко}}{\text{яблоко}} = 5 \cdot 1 = 5 = \frac{30 \text{ подзатыльник}}{6 \text{ подзатыльник}} = \frac{30}{6} \cdot \frac{\text{подзатыльник}}{\text{подзатыльник}}.$$

Безразмерным оказывается угол, измеренный в радианах, поскольку он вычисляется по формуле

$$\text{угол} = \frac{\text{длина дуги}}{\text{радиус окружности}},$$

для единиц измерения получаем

$$\text{радиан} = [\text{угол}] = \frac{[\text{длина дуги}]}{[\text{радиус окружности}]} = \frac{\text{м}}{\text{м}} = 1.$$

Для чего иногда вводятся и явно пишутся безразмерные единицы измерения, такие как радиан, или оборот? Такие единицы измерения служат для напоминания определения величины. Так, частоту вращения можно измерять в единицах  $\frac{\text{радиан}}{\text{секунда}}$  или  $\frac{\text{оборот}}{\text{секунда}}$ . Размерность этих единиц одинакова —  $\text{с}^{-1}$ , но соответствующие единицы различаются в  $2\pi$  раз.

Только про безразмерные величины можно говорить, что они «малы» или «велики», не указывая по сравнению с чем.

Безразмерная величина  $X$  мала, если она много меньше единицы:  $X \ll 1$ .

Безразмерная величина  $Y$  велика, если она много больше единицы:  $Y \gg 1$ .

Размерная величина  $A$  может быть «мала» или «велика» только *по сравнению с другой величиной а той же размерности*. Это сводится к малости или великости безразмерного отношения  $A/a$ . Безразмерная величина может быть мала или велика не только по сравнению с единицей, но и по сравнению с другой безразмерной величиной.

Что значат значки «много меньше» ( $\ll$ ) и «много больше» ( $\gg$ )? Что значит «много»? Ответ на этот вопрос зависит от задачи. Когда в одном случае из 100 устройство не срабатывает, то шанс (*вероятность*) отказа устройства  $\frac{1}{100}$  мал, если устройство пускает мыльные пузыри. Но если это устройство самолёт, на котором летят люди, то такая вероятность отказа очень велика<sup>2</sup>.

Понятия «много больше» и «много меньше» принято определять согласованно: если  $Y \gg 1$ , то  $\frac{1}{Y} \ll 1$ .

Во многих задачах «по умолчанию» предполагается, что «много» — это «больше, чем на порядок», т.е. больше, чем в 10 раз. Т.е.  $X \ll 1$  — это  $X < 0,1$ , а  $Y \gg 1$  — это  $Y > 10$ .

Если про размерную величину говорят, что она мала или велика, не указывая по сравнению с чем, то либо такое утверждение бессмысленно, либо сравнение неявно подразумевается.

<sup>2</sup>Велика для мирного времени. В военное время, если шансы, что самолёт будет сбит противником за один вылет, существенно больше, чем  $\frac{1}{100}$ , то та же вероятность отказа  $\frac{1}{100}$  может быть признана пренебрежимо малой.

## 2.1 А как же яблоки?\*

Мы написали, что в «штуках» измеряются безразмерные величины. А как же яблоки и сливы? Ведь с самого начала главы мы утверждали, что яблоко  $\neq$  слива, тогда как и яблоки, и сливы, вроде бы, измеряются в штуках.

Это означает, что *мы договорились* считать, что яблоко (или *одна штука яблока* = 1 яблоко) — это не то же самое, что просто *штука* (безразмерная единица):

$$\text{яблоко} = \text{штука} \cdot \text{яблоко} = 1 \cdot \text{яблоко}.$$

Тут, действительно, присутствует некоторый произвол: число яблок мы можем считать как размерным (измерять в яблоках), так и безразмерным (измерять в штуках).

Подобного рода *обезразмеривание* часто возникает тогда, когда в задаче есть *естественный масштаб*. Если мы считаем яблоки, то естественный масштаб — это одно яблоко. Деля величину на такой естественный масштаб, мы её обезразмериваем — получаем аналогичную безразмерную величину:

$$\text{число\_яблоко\_безразмерное} = \frac{\text{число яблок}}{1 \text{ яблоко}}.$$

Аналогично в природе существует естественная единица заряда  $e$  — элементарный заряд (заряд электрона со знаком минус). Разделив электрический заряд на заряд  $e$ , мы его обезразмериваем (выражаем в единицах элементарного заряда):

$$\text{электрический\_заряд\_безразмерный} = \frac{\text{электрический\_заряд}}{e}.$$

Таким образом, часто обезразмеривание сопровождается переходом к естественным (для данной задачи) единицам измерения.

### Упражнения.

1. Скорость света  $c \approx 300000$  км/с считается «большой», однако она размерна. По сравнению с чем велика скорость света?
2. Астрономы, которые изучают возможность контакта с внеземными цивилизациями, часто сетуют на то, что скорость света мала. Что они имеют в виду?
3. Диаметр Земли  $D \approx 13000$  км. Часто люди говорят, что размер Земли велик. По сравнению с чем велик?
4. Часто астрономы говорят, что размер Земли мал. По сравнению с чем мал?
5. Как определить концентрацию раствора, чтобы она оказалась безразмерной величиной?

## 3 Возведение в степени (л)

Напомним определение и основные свойства операции возведения в степень:

$$a \text{ в степени } n = a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ раз}}.$$

В выражении  $a^n$  число  $a$  называется *основанием*, а  $n$  — *показателем*. В частности,  $a^1 = a$ .

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}, \quad (a^n)^m = a^{mn}.$$

Пока мы определили степени только для случая, когда показатель — натуральное число (т.е. 1, 2, 3, 4, 5, ...).

Для возведения в степень  $n$  есть обратная операция:  $a = \sqrt[n]{a^n}$  — корень степени  $n$  из  $a^n$ .

Положим *по определению* (для дробных степеней считаем  $a \geq 0$ )

$$X^0 = 1 \quad \text{при } X \neq 0, \quad \frac{1}{X^n} = X^{-n}, \quad a^{1/n} = \sqrt[n]{a}, \quad a^{m/n} = (\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m},$$

степень  $0^0$  будем считать неопределённой.

(!) Обратите внимание, что показатель степени или корня — это число **раз (штук)**, которое надо взять основание степени и умножить на себя. Как мы уже отмечали, «разы» («штуки») безразмерны. Мы можем возвести 3 м в степень 3, но не можем возвести 3 в степень 3 м, так как 3 м = 300 см — длина (размерная величина, которая зависит от единицы измерения), и в штуки (безразмерные единицы, которые от единицы измерения не зависят) не может быть переведена.

### 3.1 Степени основания 10 и запись больших/маленьких чисел

Целые степени 10 имеют вид

$$\dots, 10^{-3} = 0,001, \quad 10^{-2} = 0,01, \quad 10^{-1} = 0,1, \quad 10^0 = 1, \quad 10^1 = 10, \quad 10^2 = 100, \dots$$

Причём умножение числа на  $10^n$  сводится к сдвигу десятичной запятой на  $n$  цифр влево (для отрицательных  $n$  — сдвиг на  $|n|$  цифр вправо). Например,

$$3,1415 \times 10^2 = 3,1415 \times 100 = 314,15, \quad 3,1415 \times 10^{-2} = 3,1415 \cdot 0,01 = 0,031415.$$

При записи очень больших или очень маленьких чисел бывает удобно записать их в виде

«число не большое и не маленькое»  $\times 10^n$ .

(\*) Эту форму записи называют *экспоненциальной записью*.

«Число не большое и не маленькое» обычно имеет одну цифру перед запятой (и эта цифра отлична от нуля). (\*) Если выполнено ещё и это условие, то такую запись называют *нормализованной экспоненциальной записью*.

После запятой в экспоненциальной записи принято писать столько цифр, сколько позволяет точность используемого приближения.

Например, записав скорость света в виде 300 000 км/с (см. упражнение выше), мы нарушили эту традицию. Такая запись обычно подразумевает, что все цифры записаны точно (об округлении можно только догадываться по нулям на конце числа). Реально мы округлили число до первой цифры, и нам следовало писать  $3 \times 10^5$  км/с. Точное значение скорости света 299 792 458 м/с. Если его округлить до первых трёх цифр, то следует писать  $3,00 \times 10^5$  км/с =  $3,00 \times 10^8$  м/с. Нули после запятой не отбрасываются потому, что они указывают на точность, с которой записана величина. Также, чтобы не было соблазна откинуть нули после запятой, можно писать  $300 \times 10^3$  км/с =  $300 \times 10^6$  м/с.

Используя экспоненциальную запись числа, учёные (даже если им приходится иметь дело с очень большими числами) обычно не утруждают себя запоминанием

глупых названий типа «квадриллион», или «квинтиллион». Вместо этого пишется просто  $10^{15}$  или  $10^{18}$ .

**Упражнения.** Постоянная Авогадро  $N_A \approx 6 \times 10^{23}$  1/моль (по определению 1 моль =  $[N_A]$  штук). Масса атома водорода:  $m_H \approx 1,67 \times 10^{-24}$  г. Постоянная Больцмана:  $k_B = 1,38 \times 10^{-23}$  Дж/К — коэффициент пересчёта из единиц температуры (Кельвин) в единицы энергии (Джоуль).

1. Какова масса 1 моля атомарного водорода (одного моля атомов)?
2. Молекула водорода состоит из двух атомов. Какова масса 1 моля молекулярного водорода (одного моля молекул)?
3. Какая энергия соответствует температуре 300 К (26,85 С)?
4. Какая энергия соответствует температуре поверхности Солнца  $T_{\odot} \approx 6000$  К?
5. Какая температура соответствует энергии 1 Дж?
6. Вещество звёзд и планет состоит из нуклонов (протонов и нейтронов) и электронов. Масса нейтрона примерно равна массе атома водорода. Масса электрона примерно в 2000 раз меньше. Число электронов равно числу протонов. Масса Земли —  $6 \times 10^{24}$  кг. Оцените число нуклонов, образующих Землю.

### 3.2 Степени 10 и десятичные приставки

Иногда вместо того, чтобы писать степени 10, вводятся производные *кратные* (более крупные) и *дольные* (более мелкие) единицы измерения. Кратные и дольные единицы отличаются от базовой добавлением специальной приставки, которая означает множитель вида  $10^n$ . Приведём таблицу таких приставок.

$10^n$	приставка	сокр.	пример	используется
$10^{-24}$	йокто/yocto	и/у	иг=йоктограмм	—
$10^{-21}$	zepto/zepto	з/z	зКл=zeptoкулон	—
$10^{-18}$	атто/atto	а/a	ас=аттосекунда	±
$10^{-15}$	фемто/femto	ф/f	фс=фемтосекунда	+
$10^{-12}$	пико/pico	п/p	пФ=пикофарад	+
$10^{-9}$	нано/nano	н/n	нм=нанометр	+±
$10^{-6}$	микро/micro	мк/μ(u)	мкм=микрометр=микрон	++
$10^{-3}$	милли/milli	м/m	мН=миллиньютон	+++
$10^{-2}$	санти/centi	с/c	см=сантиметр	— (см+++)
$10^{-1}$	деци/dec	д/d	дм=дециметр	—
$10^0$	/	/		
$10^1$	дека/deca	да/da	дал=декалитр	—
$10^2$	гекто/hecto	г/h	гПа=гектопаскаль	—
$10^3$	кило/kilo	к/k	кН=килоньютон	+++
$10^6$	мега/Mega	М/M	МПа=мегапаскаль	+++
$10^9$	гига/Giga	Г/G	ГГц=гигагерц	++±
$10^{12}$	тера/Tera	Т/T	ТВ=тераВольт	±
$10^{15}$	пета/Peta	П/P	Пфлпс=петафлопс	—
$10^{18}$	экса/Exa	Э/E	ЭБ=эксабайт	—
$10^{21}$	зетта/Zetta	З/Z	ЗэВ=зеттаэлектронвольт	—
$10^{24}$	йотта/Yotta	И/Y	ИБ=йоттабайт	—

Как видно из последнего столбца, большая часть этих приставок используется редко. В частности, приставка «санτι» очень часто используется в слове сантиметр, а в других словах используется редко.

Некоторые единицы, получаемые из базовых умножением на  $10^n$ , могут иметь нестандартные названия и/или обозначения. Например,

$$10^{-10} \text{ м} = 1 \text{ \AA} = 1 \text{ ангстрем} \approx \text{диаметр атома водорода},$$

иногда стандартному обозначению приписывается нестандартное название:

$$10^{-15} \text{ м} = 1 \text{ фемтометр} = 1 \text{ фм} = 1 \text{ ферми} \sim \text{радиус протона}.$$

### Упражнения.

1. Посчитайте площадь класса в единицах  $\text{\AA}^2$  и  $\text{фм}^2$ .
2. кило  $\times$  кило = ?, кило  $\times$  милли = ?, фемпто  $\times$  мега = ?
3. тонна =  $10^3$  кг.  $\frac{\text{килотонна}}{\text{кг/м}^3} = ?$

## 4 Размерность

### 4.1 Обозначение размерности

Одинаковые формулы могут использоваться для вычисления с использованием разных единиц измерения. Например, мы можем вычислять скорость как  $v = L/t$ , деля метры на секунды, или километры на часы (но в любом случае единицы длины делятся на единицы времени), или вычислять площадь прямоугольника  $S = ab$ , умножая метры на метры, или километры на километры (но в любом случае единицы длины возводятся в квадрат).

Для того чтобы не привязываться к конкретному выбору системы единиц, вводят некоторые абстрактные масштабы (единицы) различных величин — *размерности*. (Тем более что в конкретных задачах могут появляться свои, характерные для данной задачи, масштабы.) Например, принято обозначать

- $L$  — размерность (какая-то единица или масштаб) длины,
- $T$  — размерность (какая-то единица или масштаб) времени,
- $M$  — размерность (какая-то единица или масштаб) массы,
- $L/T$  — размерность (какая-то единица или масштаб) скорости,
- $L^2$  — размерность (какая-то единица или масштаб) площади.

Как видно из приведённых примеров, некоторые размерности выбираются как основные (обозначаются одной буквой), а остальные (производные) размерности получаются как комбинации основных.

### Упражнения.

1. Размерность ускорения (изменение скорости за единицу времени)?
2. Размерность силы (по 2-му закону Ньютона  $\mathbf{F} = m\mathbf{a}$ )?
3. Размерность энергии (сила  $\times$  смещение)?
4. Размерность импульса ( $\mathbf{p} = m\mathbf{v}$ )?
5. Размерность давления (сила на единицу площади)?

## 4.2 Проверка размерности

Как мы видим, при вычислении числа по какой-нибудь формуле единица измерения должна вычисляться по той же формуле! Это позволяет осуществить «проверку размерности» — проверку того, что единица измерения ответа такая, какой она должна быть.

Если в формуле складывается длина (метры) с площадью (метры квадратные), то эта формула вообще не имеет смысла. Почему? Перейдём от метров к сантиметрам:

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}, \quad 1 \text{ м}^2 = 10000 \text{ см}^2.$$

Если вы сложили метр с квадратным метром, то вы не будете знать, на что умножить получившееся число, если вас попросят перейти к сантиметрам.

Некоторые аргументы математических функций обязательно должны быть безразмерными или выражены в специальных единицах. Мы это уже видели на двух примерах:

- всегда безразмерен показатель степени, безразмерен угол (в радианах),
- угол является аргументом всех тригонометрических функций, если угол выражен в радианах, то он безразмерен, если угол выражен в градусах, то он должен иметь размерность градус.

(!) К сожалению, часто путаницу в размерностях допускают школьные учебники. Например, в школьном учебнике физики может встретиться задача с условием наподобие такого:

«Пешеход движется по закону  $x = 2 \text{ м} \cdot t$ , где  $t$  — значение времени в секундах.»

При проверке размерности получаем  $[x] = \text{м} \neq [2 \text{ м}] \cdot [t] = \text{м} \cdot \text{с}$ , т.е. что формула является ошибочной. Понятно, что на самом деле автор имел в виду  $x = 2 \text{ м} \cdot \{t\}$  (числовое значение времени  $\{t\}$  безразмерно). Однако такое выражение зависит от выбора секунды как единицы измерения времени. Кроме того, обозначение  $\{t\}$  обычно неизвестно учащемуся (хотя, по существу, аналогичный смысл подразумевается в словах «значение времени в секундах»). Правильная запись данной формулы —  $x = 5 \text{ м/с} \cdot t$ . Если подставить в такую формулу время в секундах, то секунда сократится и получится расстояние в метрах. Например,

$$x = 2 \text{ м/с} \cdot 3 \text{ с} = 6 \text{ м},$$

а если подставить время в других единицах, то всё равно получится правильный ответ, если учесть отношение единиц времени. Например,

$$x = 2 \text{ м/с} \cdot 3 \text{ мин} = 6 \text{ м} \cdot \frac{\text{мин}}{\text{с}} = 6 \text{ м} \cdot \frac{60 \text{ с}}{\text{с}} = 6 \text{ м} \cdot 60 = 360 \text{ м}.$$

Если вам надо определить размерность какой-либо физической величины, то пользоваться можно любой (правильной) формулой. Например, вы можете определить размерность энергии из формулы для кинетической энергии:

$$E = \frac{mv^2}{2}, \quad [E] = [m][v]^2 = \text{кг} \cdot \frac{\text{м}^2}{\text{с}^2} = \text{кг} \cdot \text{м}^2 \cdot \text{с}^{-2}$$

или из формулы для потенциальной энергии (в однородном поле тяготения)

$$E = mgh, \quad [E] = [m][g][h] = \text{кг} \cdot \frac{\text{м}}{\text{с}^2} \cdot \text{м} = \text{кг} \cdot \text{м}^2 \cdot \text{с}^{-2},$$

результат окажется одинаков.

*Исходя из соображений размерности*, ответ можно не только проверить, но и угадать. Если вы подберёте из условий задачи такую комбинацию, которая будет измеряться в тех же единицах, что и ответ, и покажете, что такая комбинация единственна (с точностью до произвольного безразмерного множителя), то она и будет ответом (с точностью до произвольного безразмерного множителя). Как это делать, описано далее в разделе 6 «Анализ размерности».

**Упражнения.** Проверьте размерность для перечисленных формул.  $E$  — энергия,  $F$  — сила,  $v$  — скорость,  $g$  — ускорение свободного падения,  $R$  и  $L$  — какие-то расстояния,  $k$  — постоянная Больцмана — энергия на единицу температуры ( $[k] = \text{Дж/К}$ ),  $T$  — температура.

1.  $F = mg + mv$ .
2.  $F = mg \sin(L^2/R)$ .
3.  $E = mv^2 - \sin(L/R)$ .
4.  $E = \frac{3}{2}kT + mgh$ .

### 4.3 Произвольность выбора единиц измерения

Как уже неоднократно отмечалось, единицы измерения можно вводить по-разному. Длину можно мерить в метрах, футах или попугаях, но это всё равно будет та же самая длина:

$$1 \text{ удав} = 38 \text{ попугай} = 7,6 \text{ м} = 24,9 \text{ фут}.$$

Мы можем мерить площадь не в квадратных метрах, а в круглых метрах<sup>3</sup>: круглый метр — это площадь круга радиусом 1 метр. В квадратных метрах площади прямоугольника и круга имеют вид

$$S_{\square} = ab, \quad S_o = \pi R^2.$$

В круглых метрах формула для площади круга упрощается, зато для площади прямоугольника — усложняется

$$S_{\square} = \frac{1}{\pi} ab, \quad S_o = R^2.$$

Вообще, по сравнению с обычными формулами геометрии в *любой* формуле для площади при измерении её в круглых метрах появляется множитель  $\frac{1}{\pi}$ <sup>4</sup>.

<sup>3</sup>Никто, разумеется, круглыми метрами не пользуется, но такая единица измерения вполне возможна.

<sup>4</sup>Шуточный пример с круглым метром иллюстрирует, как коэффициенты в формулах могут не только меняться, но и появляться и исчезать в зависимости от выбора системы единиц. Например, закон Кулона, задающий силу между двумя электрическими зарядами  $q_1$  и  $q_2$ , находящимися на расстоянии  $r$  друг от друга, в системах СИ и СГС выглядит различно:

$$F = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{q_1 q_2}{r^2}, \quad F = \frac{q_1 q_2}{r^2}.$$

В древности люди не понимали, как массу зерна, массу железа, массу серебра и массу алмазов можно мерить в одинаковых единицах. Эта непоследовательность усложняла жизнь, но мы не можем считать её ошибкой. Это было вполне в духе начала данного пособия

яблоко  $\neq$  слива,      грамм серебра  $\neq$  грамм пшеницы.

Просто принято было считать, что массы серебра и зерна — это разные физические величины, которые нельзя складывать или сравнивать. Для каждой такой физической величины есть своя базовая единица, коэффициенты пересчёта которых — «фундаментальные» константы (фундаментальные в данной системе единиц, но их численное значение связано с произвольным выбором единиц измерения).

До сих пор (особенно в англоговорящих странах и на международных рынках, находящихся под их влиянием) используется ряд специальных архаичных единиц измерения для отдельных веществ:

величина	вещество	единица	значение
объём	нефть	американский нефтяной баррель	158,988 л
масса	драг.металлы	тройская унция	31,1034768 г
масса	драг.камни	карат метрический	200 мг

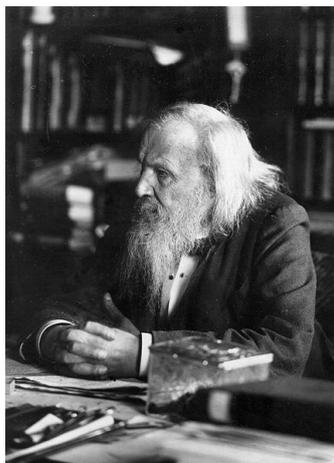
Проиллюстрируем эту противоестественную традицию цитатой из мемуаров военного руководителя «Манхэттенского проекта» (программы по созданию атомного оружия в США в 1942–47 гг.) генерала Гровса<sup>5</sup>:

Летом 1942 г. из предварительных расчётов стало ясно, что нам понадобится огромное количество хорошо проводящего металла для обмоток и шин. Поскольку, однако, потребность оборонной промышленности в меди превышала её запасы в стране, правительство приняло решение частично заменять медь, где это возможно, серебром из запасов государственного казначейства.

По этому поводу полковник Маршалл посетил второго секретаря казначейства США Д. Белла. Последний заявил, что он располагает 47 тысячами тонн свободного серебра и ещё около 39 тысяч тонн серебра, для использования которого нужно разрешение Конгресса. Я говорю здесь о тоннах серебра, хотя мера исчисления этого металла была причиной небольшого забавного инцидента, случившегося с Николсом, когда он во время переговоров упомянул о пяти–десяти тысячах тонн необходимого нам серебра. В ответ он услышал: «Полковник, в казначействе не принято говорить о тоннах. Единицей веса серебра является унция».

---

<sup>5</sup>Лесли Гровс «Теперь об этом можно рассказать». М., Атомиздат, 1964 г. Сокращенный перевод с английского О.П. Бегичева с издания NOW IT CAN BE TOLD. The story of Manhattan project. By Leslie R. Groves, Lieutenant General, U.S. Army, Retired. Harper & Brothers Publishers, New York. 1962.



**Рис. 1:** Дмитрий Иванович Менделеев (1834–1907) в своём кабинете в Главной палате мер и весов в Санкт-Петербурге (1897).

W  
 тут метрологии имени Д.И. Менделеева), на базе которой готовит введение в России метрической системы (предшественницы современной международной системы СИ). Метрическая система была допущена к применению в России (в обязательном порядке) по закону от 4 июля 1899 г. Эта мера способствовала бурному научно-техническому и промышленному росту в России перед Первой мировой войной. Применение метрической системы мер в России стало обязательным после революции по декрету СНК РСФСР от 14 сентября 1918 года. Переход на метрическую систему способствовал развитию науки, техники и образования и значительно упростил построение системы массового образования и индустриализацию<sup>6</sup>.

#### 4.4 Понятие о системе единиц

Для того чтобы задать систему единиц, необходимо

- задать *основные единицы измерения* с помощью эталонов или связав их с природными константами;
- задать определения (формулы), которые используются для определения *производных единиц*.

(\*) Производные единицы строятся из основных при помощи операций умножения и возведения в степень, но сами по себе эти операции не могут ничего сказать о численных (безразмерных) коэффициентах, которые входят в определение физической величины. Например, второй закон Ньютона и формула для кинетической энергии имеют вид

$$\mathbf{F} = m\mathbf{a}, \quad E = \frac{mv^2}{2}.$$

<sup>6</sup>Массовое образование и промышленность являются важными факторами обороноспособности страны. Так что введение метрической системы было одним из решений, позволивших подготовить страну к Великой Отечественной войне (о неизбежности новой большой европейской войны стали говорить сразу по окончании Первой мировой войны). Так что в победе СССР во Второй мировой войне есть немалый вклад Д.И. Менделеева как основоположника русской метрологии (а ещё его же вклад как учёного, экономиста и преподавателя).

Кто-то мог бы заменить  $m \rightarrow 2m$ , после чего во втором законе Ньютона появилась бы «лишняя» двойка, а в кинетической энергии двойка исчезла бы. После такого переопределения по-прежнему единица силы имела бы вид:  $\text{кг} \cdot \text{м} \cdot \text{с}^{-2}$ , а энергии:  $\text{кг} \cdot \text{м}^2 \cdot \text{с}^{-2}$ , но единицы силы и энергии уменьшились бы в два раза при прежнем определении килограмма, метра и секунды.<sup>7</sup>

(\*\*) Необходимость задания формул для определения производных единиц делает систему единиц измерения *теоретически нагруженной* — зависящей от используемой нами теории.

К счастью, к моменту, когда метрическая система единиц стала международной, механика была уже очень хорошо развита. Учёные достигли общепринятых соглашений относительно тонкостей определений основных механических величин<sup>8</sup>, поэтому производные механические единицы измерения определялись *почти* всегда однозначно. К несчастью, в электродинамике ситуация оказалась сложнее.<sup>9</sup>

## 5 Международная система единиц (СИ)

Международная система единиц (СИ)<sup>10</sup> является современным развитием метрической системы, введённой в 1795 г. в революционной Франции законом Национального Конвента<sup>11</sup>. Экспериментальное определение основных единиц длины и массы было поручено комиссарам. В их число входили Ш.О. Кулон, Ж.Л. Лагранж, П.-С. Лаплас и другие выдающиеся учёные<sup>12</sup>.

20 мая 1875 года<sup>13</sup> была принята «Метрическая конвенция» на Международной дипломатической конференции в Париже 17 государств:

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Австро-Венгрия,           | 9. Италия,                          |
| 2. Аргентина,                | 10. Перу,                           |
| 3. Бельгия,                  | 11. Португалия,                     |
| 4. Бразилия,                 | 12. Россия — инициатор конференции, |
| 5. Венесуэла,                | 13. США,                            |
| 6. Германия,                 | 14. Турция,                         |
| 7. Дания,                    | 15. Франция — страна проведения,    |
| 8. Испания,                  | 16. Швейцария,                      |
| 17. Объединённые королевства | Швеция и Норвегия <sup>14</sup> .   |

Конференция была созвана по инициативе Петербургской Академии Наук. Конференция приняла решение о разработке международных эталонов и учредила Международное бюро мер и весов.

<sup>7</sup>Подобный случай с введением квадратного и круглого метра как единиц площади мы рассматривали выше в разделе 4.3 «Произвольность выбора единиц измерения».

<sup>8</sup>Тонкости касались во многом произвольного выбора безразмерных коэффициентов.

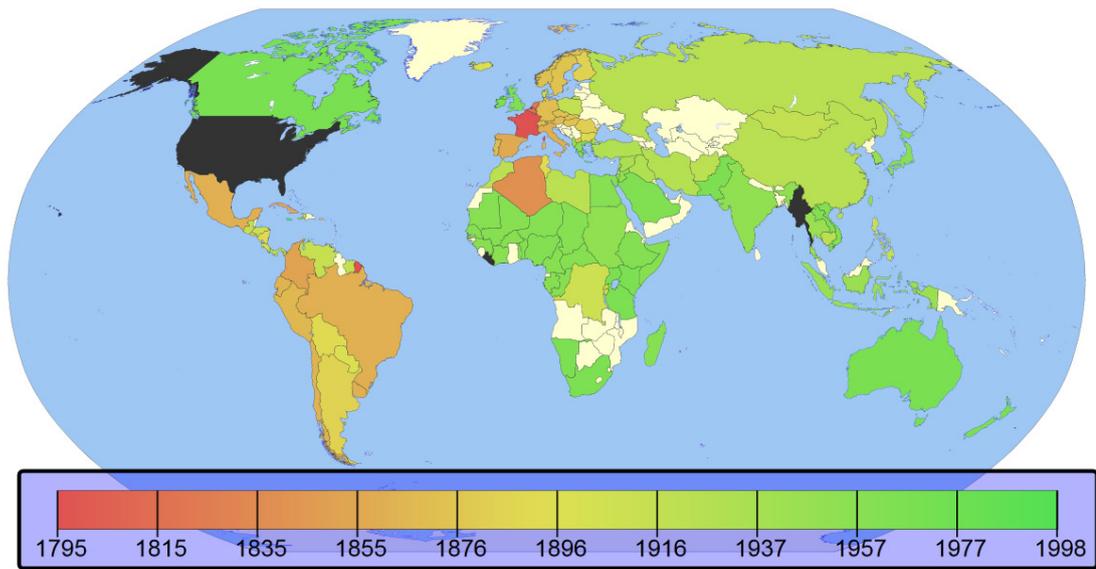
<sup>9</sup>Это связано с тем, что последовательное изложение электродинамики предполагает использование специальной теории относительности, которая до сих пор недостаточно понимается многими инженерами. В результате ряд единиц системы СИ оказался неудобным для теоретической физики.

<sup>10</sup>Основной источник информации по системе СИ — интернет-сайт Международного бюро мер и весов (<http://www.bipm.org>). Современное состояние системы СИ описано в специальной брошюре ([http://www.bipm.org/en/si/si\\_brochure/general.html](http://www.bipm.org/en/si/si_brochure/general.html)).

<sup>11</sup>Работы по разработке метрической системы были начаты ещё до революции по поручению Людовика XVI.

<sup>12</sup>Ранее в работе комиссии принимал участие А.Л. Лавуазье (1743–1794), однако его участие было прервано во время якобинского террора арестом в 1793 г. и последующей казнью.

<sup>13</sup>Начиная с 2000 г. 20 мая — Всемирный день метрологии.



**Рис. 2:** Даты перехода на метрическую систему. Страны, которые не приняли систему СИ в качестве основной или единственной (Либерия, Мьянма, США), отмечены чёрным цветом. W

Название Международная система единиц (СИ) было введено в 1960 году. Постепенно метрическая система вытеснила различные национальные системы мер.

Современная система СИ имеет семь основных единиц

величина	размерность	единица	обозначение
длина	L	метр	м/m
масса	M	килограмм	кг/kg
время	T	секунда	с/s
сила тока	I	ампер	А/A
температура	$\Theta$	кельвин	К/K
количество вещества	N	моль	моль/mol
сила света	J	кандела	кд/kd

С точки зрения теоретика, можно было бы обойтись и меньшим количеством основных единиц. Так, система СГС (другое ответвление метрической системы) обходится тремя единицами: сантиметр, грамм, секунда. «Лишние» единицы измерения нужны в тех случаях, когда мы плохо умеем мерить какие-либо величины, но хорошо умеем мерить отношения таких величин. Далее этот принцип будет проиллюстрирован примерами.

Основные идеи метрической системы:

- Для каждой величины есть только одна главная единица измерения, которая является комбинацией основных единиц.
- Другие единицы измерения той же величины получаются из главной умножением на степени числа 10.
- Величина каждой основной единицы измерения *по возможности* связана с неизменными природными константами и другими основными единицами.
- Из природных констант выбираются по возможности *фундаментальные* (входящие в основные законы природы).

## 5.1 Метр



**Рис. 3:** Жан-Батист-Жозеф Деламбр (1749–1822). W



**Рис. 4:** Эталоны метра 1795 и 1799 гг и их футляры. [© Centre historique des Archives nationales. <http://www.histoire-image.org>]

Первоначально метр — длина парижского меридиана<sup>15</sup>, делённая на  $10^7$  (на десять миллионов). То есть метр подобран так, чтобы расстояние по меридиану от полюса до экватора (четверть полной окружности) равнялось 10 000 км. Неизменная природная константа, к которой первоначально привязали метр, — размер Земли. Для уточнения длины меридиана в 1792–1797 гг. была предпринята экспедиция астрономов Деламбра и Мешена. Была измерена длина дуги от Дюнкерка до Барселоны (940′ по широте).

Почему длину меридиана разделили именно на десять миллионов? Ясно, что в соответствии с идеологией метрической системы делить решили на степень числа 10. Почему именно  $10^7$ ? Потому что в этом случае получается длина «человеческого» масштаба: при таком определении рост взрослого человека обычно составляет величину между 1 м и 2 м.

Прототип эталона метра был изготовлен из латуни в 1795 г. В 1799 г. из платины был изготовлен эталон метра, известный как *архивный метр* (специальная линейка, на которой отмечена длина 1 м).

Как впоследствии выяснилось, из-за неправильного учёта сжатия Земли у полюсов эталон оказался короче на 0,2 мм, чем соответствующая доля длины меридиана. Это весьма большая ошибка для эталона, даже по тем временам. Кроме того, измерение размеров Земли — не очень удобно для проверки эталона.

В 1889 г. в соответствии с решением Метрической конвенции был изготовлен международный эталон метра из сплава 90% платины и 10% иридия. За основу был взят архивный метр, от привязки метра к размеру Земли отказались. С этого момента метр *по определению* считался расстоянием между двумя крестиками (при температуре 0 С) на платиноиридиевом «рельсе», хранящемся в Международном бюро мер и весов в Париже. Другие страны-участницы Метрической конвенции хранили копии парижского эталона, который считался основным. Идейно это был шаг назад: размер Земли оказался «плохой» константой, для привязки к нему эталона длины. Как в древности, эталон стал всего лишь произвольным образцом.

<sup>15</sup> Дуга меридиана, проходящего от северного полюса до экватора через город Париж.



**Рис. 5:** В 1889 г. было изготовлено 30 одинаковых эталонов метра. Эталон №6 был выбран как главный (международный). Эталон №28 был национальным в России. На фотографии эталон №27, который был национальным в США. W

В 1960 году метр был определён как определённое число длин волн в вакууме определённой спектральной линии криптона-86<sup>16</sup>. Для воспроизведения метра теперь использовался специальный интерферометр.

После этого старые платиново-иридиевые линейки перестали быть эталонами, а стали музейными экспонатами. Хранить эталон метра как образец теперь не нужно: его может изготовить «кто угодно». Физики вернулись на новом уровне к изначальной идее: эталон метра оказался привязан к природной константе.

В 1983 году было принято новое определение метра:

$$\text{метр} = \text{скорость света в вакууме} \times \frac{1 \text{ секунда}}{299\,792\,458}.$$

Такое определение означает, что теперь *по определению* принято фиксированное *точное* значение скорости света в вакууме:

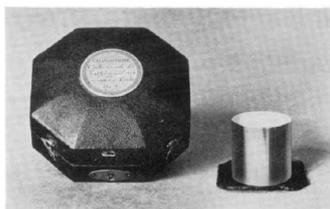
$$c = 299\,792\,458 \frac{\text{м}}{\text{с}}.$$

В современной физике скорость света — одна из основных фундаментальных констант, которая входит во многие основные законы природы (описывающие их уравнения). В то время как длина волны спектральной линии криптона — хорошо воспроизводимая, но произвольно выбранная величина. Она не входит в какие-либо законы природы, хотя и может быть из них получена.

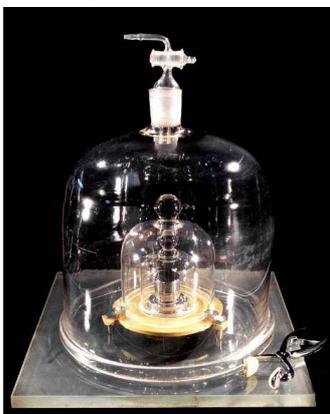
Принятие такого эталона также означает, что физики умеют очень точно измерять время и скорость света, так чтобы новый эталон метра был точнее старого.

<sup>16</sup>Метр определялся как 1650763,73 длины волны в вакууме излучения, соответствующего переходу между уровнями 2p<sub>10</sub> и 5d<sub>5</sub> атома криптона-86.

## 5.2 Килограмм



**Рис. 6:** Архивный килограмм. [Platinum Metals Rev., 1973, 17, (2), 66–68. Standard Kilogram Weights. A story of precision fabrication. F.J. Smith]



**Рис. 7:** Международный эталон килограмма. [© Bureau International des Poids et Mesures. [http://www.bipm.org/en/scientific/mass/pictures\\_mass/prototype.html](http://www.bipm.org/en/scientific/mass/pictures_mass/prototype.html)]



**Рис. 8:** Паровая чистка эталона перед сравнением масс. [© Bureau International des Poids et Mesures. [http://www.bipm.org/en/scientific/mass/pictures\\_mass/cleaning.html](http://www.bipm.org/en/scientific/mass/pictures_mass/cleaning.html)]

## 5.3 Секунда

Первоначальное определение секунды (*астрономическая секунда*) связано с периодом обращения земли. Сутки (средний период от полудня до полудня) делятся на 24 часа, час — на 60 минут, минута — на 60 секунд. То есть

$$\text{сутки} = 24 \times 60 \times 60 \text{ с} = 86\,400 \text{ с}.$$

Первоначально килограмм был определён как масса  $1 \text{ дм}^3$  (литра) воды при  $4 \text{ }^\circ\text{C}$  (температура максимальной плотности воды) на уровне моря. В 1799 году был изготовлен эталон килограмма (*архивный килограмм*) в виде платиновой гири. Как и с метром, позже выяснилось, что величина эталона была не совсем та ( $0,028 \text{ г}$  больше массы литра воды).

В 1889 г. в соответствии с решением Метрической конвенции был изготовлен международный эталон килограмма из сплава 90% платины и 10% иридия. За основу был взят архивный килограмм, от привязки килограмма к литру воды отказались. С этого момента килограмм *по определению* считается массой эталонной гири, хранящейся в Париже. Другие страны-участницы Метрической конвенции хранили копии международного эталона, который считался основным. Идейно это был шаг назад. Как в древности, эталон стал всего лишь произвольным образцом.

До сих пор килограмм 1899 года используется как эталон. На сегодня это единственная основная единица, не определённая через природные константы.

Последнее уточнение определения килограмма было дано в 1990 г. Поскольку, даже находясь под тремя колпаками, масса эталона за год возрастает за счёт загрязнений на величину до  $1 \text{ мкг}$ , эталон должен быть перед взвешиванием вымыт, согласно специальной процедуре.

В 2011 году XXIV Генеральная конференция по мерам и весам приняла Резолюцию «О возможных будущих пересмотрах Международной системы единиц, СИ». В этой резолюции планируется определить килограмм, задав точное значение ещё одной фундаментальной постоянной — постоянной Планка (подобно тому, как определили метр, задав точное значение скорости света):

$$h = 6,62606X \times 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}.$$

Здесь  $X$  обозначает некоторые цифры, которые должны быть определены в будущем. Единица измерения постоянной Планка  $\text{Дж} \cdot \text{с} = \text{кг} \cdot \text{м}^2 \cdot \text{с}^{-1}$ . Если секунда и метр уже определены, то задание точного значения постоянной Планка определяет килограмм.

Во время Французской революции это казалось очевидным: надо только хорошо измерить среднюю длительность суток и построить хорошие часы. (Точное определение средней длины суток оставили астрономам.) Ну и ещё множители 60 и 24 выбивались из набора степеней числа 10, которые использовали при создании метрической системы. С этой древней традицией, к сожалению, справиться не удалось<sup>17</sup>.

В 1960 году в СИ была принята секунда эфемеридного времени<sup>18</sup>:

$$\text{эфемеридная секунда} = \frac{\text{тропический год}}{31\,556\,925,974\,7}$$

Тропический год (время от одного весеннего равноденствия до следующего) тоже не постоянен, поэтому в качестве эталона взяли тропический год в «фундаментальную эпоху 1900 г.» по астрономическим таблицам Ньюкомба. Эфемеридная секунда была стандартом недолго, поскольку развитие физики уже предлагало более точные стандарты.

В 1968 году принято новое определение: секунда = 9 192 631 770 периодов излучения при переходе между двумя уровнями сверхтонкой структуры основного состояния цезия-133. То есть было принято, что частота соответствующей спектральной линии составляет 9 192 631 770 Гц *точно*.

В 1997 году определение уточнили: атом цезия надо брать в состоянии покоя при температуре 0 К<sup>19</sup>.

## 5.4 Ампер



**Рис. 9:** Андре-Мари Ампер (1775–1836) W

Электродинамика была создана только в середине XIX века, кроме того, электромагнитные явления в тот период ещё не играли существенной практической роли. Поэтому первоначальная метрическая система не была приспособлена к описанию явлений, связанных с электричеством и магнетизмом.

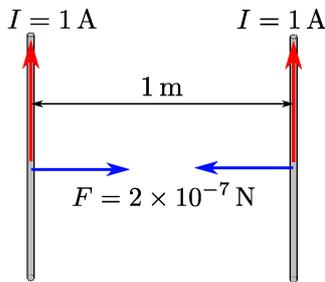
В Гауссовой системе единиц (СГС) единицы измерения всех электромагнитных величин сводились к единицам длины, массы и времени (за счёт приравнивания 1 коэффициентов в ряде фундаментальных законов электродинамики). Неоднозначность выбора констант, которые приравниваются 1 привела к тому, что возникло целое семейство различных вариантов системы СГС. Они отличались для электромагнитных величин и совпадали для механических. Такое определение электромагнитных величин удобно для теоретиков (если они договорятся между собой, какие константы считать единицами). Однако, к концу XIX века, когда электротехника стала активно развиваться,

<sup>17</sup> До сих пор ходят проекты разделить сутки на 10 часов, час — на 100 минут и минуту на — 100 секунд, т.е. принять сутки = 10 000 с. Удалось только изгнать из употребления терцию ( $\frac{1}{60}$  с), которая в быту никому не нужна, и ввести вместо этого миллисекунды (0,001 с). Можно отметить упущенный шанс поделить по степеням числа 10 час (или хотя бы минуту). В конце XVIII в. при малом распространении точных часов это было бы ещё возможно.

<sup>18</sup> В астрономии эфемериды — таблицы видимых положений звёзд и планет.

<sup>19</sup> Законы термодинамики запрещают охладить что-либо до абсолютного нуля температуры, тем не менее частоту излучения при ненулевой температуре можно экстраполировать к температуре 0 К.

точность опытов, в которых проявлялись бы соответствующие фундаментальные законы, была недостаточной для установления эталонов. Поэтому единицы измерения были введены исходя из того, что на тот момент умели мерить точно. Форма фундаментальных законов электродинамики при этом усложнилась за счёт появления лишних коэффициентов.



**Рис. 10:** Определение тока в 1 ампер. W

Первоначально ампер (единица силы тока — электрический заряд, протекающий в секунду) был введён в системе *абсолютных практических электрических единиц*. Они были введены для практических инженерных целей 1-м Международным конгрессом электриков (Париж, 1881 г.) как кратные (как и полагается, с использованием степеней числа 10) единиц СГСМ (*одной из разновидностей* системы СГС), которые были слишком малы для практических применений. Впоследствии более удобной оказалась другая разновидность системы СГС, в результате чего отношения практических электрических единиц к единицам современной СГС уже не выражаются как степени числа 10, но практические единицы получили очень широкое распространение, так что менять их было уже поздно.

Сразу же для ампера стали придумываться способы установления эталонов. Определение ампера через систему СГСМ предполагало точное измерение силы, с которой притягиваются параллельные провода с током, что в то время было слишком сложно. 4-м Международным конгрессом электриков (Чикаго, 1893 г.) было принято определить ампер, как силу тока, который осаждает за 1 секунду из водного раствора нитрата серебра 0,001 118 000 грамм серебра.<sup>20</sup>

В 1948 г. ампер был введён в систему метрических единиц. Ампер — такая сила тока, что два прямых бесконечно длинных и бесконечно тонких параллельных проводника, расстояние между которыми составляет 1 м, по которым течёт такой ток, взаимодействуют с силой  $2 \times 10^{-7}$  ньютон на погонный метр.<sup>21</sup>

В системе СИ сила на единицу длины для параллельных проводов с токами  $I_1$  и  $I_2$ , помещённых на расстоянии  $r$  друг от друга, имеет вид  $f_{12} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{2I_1 I_2}{r}$ . Поэтому определение ампера соответствует заданию точного значения «магнитной постоянной»

$$\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ Гн/м} = 4\pi \times 10^{-7} \text{ Н/А}^2.$$

Хотя магнитная постоянная иногда считается фундаментальной константой, непосредственного физического смысла она не имеет. Поэтому планируется переопределить ампер через по-настоящему фундаментальную постоянную — заряд электрона, приписав ему *точное* значение:

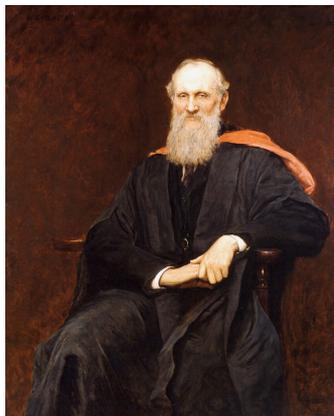
$$e = 1,60217X \times 10^{-19} \text{ Кл.}$$

Кл = А · с — единица заряда в системе СИ. Здесь X обозначает некоторые цифры, которые должны быть определены в будущем.

<sup>20</sup>Такое определение делало ампер новой единицей, не выводимой по теории размерности из метра, килограмма и секунды.

<sup>21</sup>Это определение соответствует возврату от определения 1893 года через электролиз нитрата серебра к исходному определению 1881 года ампера как кратной единицы в системе СГСМ. При таком определении ампер не является в полной мере основной единицей измерения, дополнительной к метру, килограмму и секунде, но по традиции таковой продолжает считаться.

## 5.5 Кельвин



**Рис. 11:** Уильям Томсон, лорд Кельвин (1824–1907) в 1848 г. предложил абсолютную шкалу температур. [художник: Губерт фон Геркоммер] W

Температура — это средняя энергия атома в одноатомном газе, находящемся в термодинамическом равновесии с изучаемым телом, умноженная на  $\frac{2}{3}$ . С точки зрения теоретика, температуру было бы естественно измерять в единицах энергии. Однако энергия на один атом при практически любых разумных температурах окажется очень маленькой, по сравнению с привычными нам человеческими масштабами. Связано это с тем, что мы обычно имеем дело с системами, в которых атомов очень много. На это рассчитаны наши единицы измерения. Более того, в XIX веке, когда вводилась единица температуры *градус Кельвина* (предложена в 1848 году, с 1968 года слово «градус» откинута и единица называется просто *кельвин*), физики ещё не были уверены в том, что вещество состоит из атомов, а о масштабах атомных явлений имели очень смутное представление. Свести температуру к энергии тогда ещё не могли, поэтому была установлена отдельная единица измерения.

Шкала температур Кельвина отличается от привычной в быту шкалы Цельсия выбором нуля. Величина градуса в обеих шкалах одинакова. Шкала Цельсия использует две реперные точки: 0 C — температура таяния льда и 100 C — температура кипения воды. Обе температуры берутся «на уровне моря», т.е. при «нормальном» атмосферном давлении<sup>22</sup>.

При введении шкалы абсолютных температур (шкалы Кельвина) одна реперная точка фиксирована — это абсолютный нуль температуры (−273,15 C). В качестве второй точки была взята температура *тройной точки воды* (0,01 C). Тройная точка воды — это давление и температура, при которых могут одновременно находиться в равновесии все три агрегатных состояния: жидкость, твёрдое тело и газ. То есть в тройной точке давление подобрано так, что сливаются температуры кипения и замерзания.

По определению (1954 г.) для температуры тройной точки воды выбрано точное значение:

$$273,16 \text{ К.}$$

В 2005 г. определение кельвина было дополнено требованием к изотопному составу воды:

$$\begin{aligned} &0,000\,155\,76 \text{ моля } ^2\text{H на один моль } ^1\text{H,} \\ &0,000\,379\,9 \text{ моля } ^{17}\text{O на один моль } ^{16}\text{O,} \\ &0,002\,005\,2 \text{ моля } ^{18}\text{O на один моль } ^{16}\text{O.} \end{aligned}$$

По мере развития техники точное измерение энергии атома перестаёт быть неразрешимой проблемой, поэтому планируется, что определение кельвина будет дано через задание точного значения постоянной Больцмана:

$$k_B = 1,380\,6X \times 10^{-23} \text{ Дж/К.}$$

Здесь X обозначает некоторые цифры, которые должны быть определены в будущем.

<sup>22</sup>Первоначальная шкала Андерса Цельсия (1742) была перевернута: кипение при 0 и таяние при 100, к привычному виду её привёл Карл Линней (1744).

Постоянная Больцмана иногда считается фундаментальной физической постоянной. Однако по существу она — коэффициент пересчёта единиц температуры (кельвины) в единицы энергии (джоули).

## 5.6 Моль



**Рис. 12:** Амедео Авогадро, граф Куаренья и Черрето (1776–1856), установил закон Авогадро: равные объёмы газа (низкой плотности) при одинаковых условиях содержат равное число молекул. W

поэтому планируется, что в будущем определение моля будет дано через задание *точного* значения постоянной Авогадро:

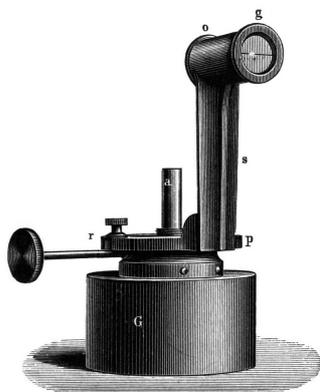
$$N_A = 6,022\,14X \times 10^{23} \text{ 1/моль,}$$

где  $X$  — некоторые цифры, которые должны быть определены в будущем.

Как определяют постоянную Авогадро? Первые общепринятые (но не самые первые) измерения провёл в 1909 г. Жан Перрен, исследуя броуновское движение — случайное движение мелких частиц под действием толчков со стороны отдельных молекул жидкости (Нобелевская премия по физике 1926 г.). Броуновские частицы (их диаметр в опытах Перрена составлял 0,37 мкм) ведут себя как очень большие молекулы: для них, как и для молекул, средняя кинетическая энергия составляет  $\frac{3}{2}kT$  и т.п. Величина случайных отклонений (*флуктуаций*), которые вызывают броуновское движение, зависит от того, насколько мелки молекулы. Перрен использовал два способа: 1) измерял, насколько быстро броуновская частица смещается от начального положения, 2) измерял распределение частиц по высоте сосуда (без броуновского движения все частицы легли бы на дно).

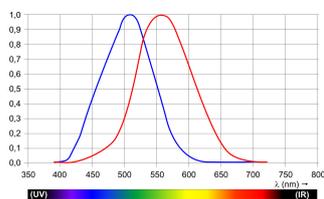
Позднее использовались и более прямые способы измерения. Длительное время лучшим способом было измерение электрического заряда, при протекании которого через электролит выделяется 1 моль вещества (*постоянная Фарадея*), и деление его на заряд электрона. В 2010 г. постоянная Авогадро была определена через число атомов в монокристалле кремния, которое подсчитывалось через объём кристалла и период кристаллической решётки.

## 5.7 Кандела



**Рис. 13:** Лампа Хефнера — эталон «свечи Хефнера», единицы силы света, предшествующей канделе. W

Кривая видности была утверждена Международной комиссией по освещению<sup>23</sup> в 1924 г. как результат усреднения многочисленных экспериментов с различными людьми (наблюдателями), которые методом «малых ступеней» визуально попарно уравнивали по видимой яркости два излучения с очень близкими длинами волн (регулируя их энергетическую интенсивность).



**Рис. 14:** Кривая видности для дневного (правая линия  $V(\lambda)$ ) и ночного (левая линия  $V'(\lambda)$ ) зрения. [с. nNahn. <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:LuminosityCurve1.svg>] W

В 1979 году принято новое определение: кандела — сила света источника, который испускает монохроматический свет с частотой  $540 \times 10^{12}$  Гц с мощностью излучения  $\frac{1}{683}$  Вт/ср<sup>24</sup>. Здесь ср — стерadian (единица телесного угла). Если вершину телесного угла поместить в центр сферы радиуса  $R$ , то угол в 1 стерadian вырежет на сфере площадку площадью  $R^2$ . Телесный угол в стерадианах, на самом деле, безразмерен.

Данный раздел написан при участии Владимира Семёновича Булыгина.

Почему кандела («стандартная свеча» — единица силы света) вообще попала в список основных физических единиц системы СИ, не вполне понятно. Дело в том, что «сила света» не является физической величиной. Это величина призвана описать яркость поверхности, *воспринимаемую человеческим глазом*. То есть она относится не к физике, а к физиологии зрения. Понятно, что чувствительность глаза зависит от длины волны электромагнитного излучения (цвета). Поэтому поток энергии на разных длинах волн  $\lambda$  учитывается с разными весовыми факторами  $V(\lambda)$ . Поскольку глаза у всех разные, то международными соглашениями вводится «стандартный глаз» — кривая видности (относительной спектральной эффективности)  $V(\lambda)$  с максимумом, равным 1, при  $\lambda \approx 555$  нм (частота  $f = 540 \times 10^{12}$  Гц; см. рис. 14).

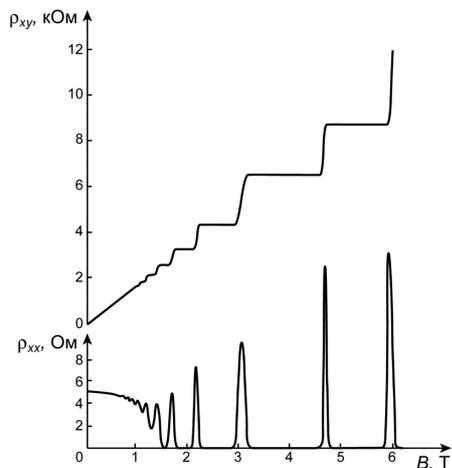
Введение канделы в СИ связано с необходимостью установления международных стандартов на осветительные приборы, кино/телеэкраны и прочие устройства, основной результат работы которых — восприятие человеком какой-либо яркости.

До 1948 года кандела определялась в разных странах с помощью стандартных ламп накаливания. В 1948 году по предложению Международной комиссии по освещению кандела была введена в СИ. Определение было основано на свечении абсолютно чёрного тела, нагретого до температуры отвердевания платины (2045 К = 1772 С).

<sup>23</sup>Международная комиссия по освещению — International Commission on Illumination (CIE) занимается исследованиями и разработкой стандартов в области освещения и цвета. Она основана в 1913 г. как преемник Международной комиссии по фотометрии.

<sup>24</sup>Это позволяет превратить кривую видности (относительную спектральную чувствительность усреднённого глаза) в абсолютную спектральную чувствительность: спектральную световую эффективность  $K(\lambda)$  (единица измерения — Лм/Вт).

## 5.8 Эталоны\*



**Рис. 15:** Зависимости холловского (поперечного) сопротивления и омовского (продольного) сопротивления от магнитного поля при постоянной концентрации носителей. На зависимости холловского сопротивления наблюдаются «плато». [К. фон Клитцинг «Квантовый эффект Холла: Нобелевские лекции по физике — 1985 г.» УФН 150, 107 (1986).] W

При создании международных и национальных эталонов используются методы, способные стабильно обеспечивать наилучшую точность, доступную при современном уровне науки и техники. Поэтому история эталонов наглядно показывает ход научно-технического прогресса. Архивный килограмм — это просто платиновая гирька, изготовление которой было заказано ювелиру, и которая хранилась в футляре, сделанном по образцу футляров ювелирных изделий. В 1799 году считалось достаточным один раз (силами учёных) определить величину килограмма, изготовить гирьку и сдать её на хранение в Национальный Архив, где она просто хранилась. Аналогично архивный метр был просто платиновой линейкой в красивом деревянном футляре. В 1889 году международный эталон метра стал балкой, специального сечения, обеспечивающего оптимальную жёсткость (профиль Треска), а с 1960 года — специальным интерферометром. Аналогичная ситуация наблюдается и для эталонов других физических величин. Так введённое в 2005 году требование к изотопному составу воды, по тройной точке которой определяется единица температуры кельвин, было принято потому, что это уточнение стало существенным, тогда как во времена самого Кельвина, понятие изотопов (атомов с одинаковыми химическими свойствами, но разной массой) ещё не было введено.

<sup>25</sup>Эффект Холла — появление электрического напряжения *поперёк* проводника, если этот проводник помещён в магнитное поле и по нему протекает электрический ток. Электрическое поле, создаваемое таким холловским напряжением, компенсирует магнитные силы, действующие на движущиеся заряды. Отношение поперечного (холловского) напряжения и обычного (продольного) тока имеет ту же размерность, что и обычное (продольное) электрическое сопротивление и называется холловским (поперечным) сопротивлением.

Мы уже многое узнали про эталоны, обсуждая основные единицы измерения системы СИ, однако некоторые важные моменты стоит уточнить дополнительно.

Следует различать определение единицы измерения и её эталон. Так, определение секунды — 9 192 631 770 периодов излучения при переходе между двумя уровнями сверхтонкой структуры основного состояния цезия-133 при температуре 0 К. А эталон секунды — сложное техническое устройство, которое может с точностью до периода отсечь промежуток времени в одну секунду.

Величина электрического сопротивления Ом определяется как производная единица:  $\text{Ом} = \frac{\text{В}}{\text{А}} = \frac{\text{кг} \cdot \text{м}^2}{\text{с}^3 \cdot \text{А}^2}$ . В свою очередь, ампер определяется через силу взаимодействия бесконечно длинных проводов с током. Однако эталон сопротивления может быть основан на совсем других принципах, например на квантовом эффекте Холла (см. рис. 15)<sup>25</sup>.

Эталоны бывают разных классов точности, в зависимости от решаемых задач.

## 6 Теория размерности и подобия

Если начать с нескольких *основных* единиц измерения, то, как мы уже убедились, новые единицы измерения могут получаться из введённых ранее с помощью операций умножения и возведения в степень<sup>26</sup>.

В качестве примера рассмотрим случай трёх основных единиц (количество единиц может быть произвольным): длины  $L$ , массы  $M$  и времени  $T$ . Например, это могут быть сантиметр, грамм и секунда, или метр, килограмм и секунда. Все возможные единицы, которые могут быть получены из этих трёх, имеют вид

$$U(a, b, c) = L^a \cdot M^b \cdot T^c.$$

Например, единица скорости  $\text{см}/\text{с} = \text{см}^1 \text{г}^0 \text{с}^{-1}$ , т.е.  $a = 1, b = 0, c = -1$ .

Размерностью физической величины называют выражение вида  $L^a \cdot M^b \cdot T^c$ , которое однозначно определяется набором степеней  $a, b, c$ . Если положить  $b = c = 0$ , то  $a$  задаёт обычную геометрическую размерность:  $a = 1$  для единицы длины,  $a = 2$  для единицы площади,  $a = 3$  для единицы объёма.

Все единицы с разными размерностями считаются различными:

$$U(a_1, b_1, c_1) = U(a_2, b_2, c_2) \Leftrightarrow \begin{cases} a_1 = a_2, \\ b_1 = b_2, \\ c_1 = c_2. \end{cases}$$

Если  $a = b = c = 0$ , то получается безразмерная единица. Три числа, задающие единицу измерения, складываются при умножении единиц и умножаются на  $n$  при возведении в степень  $n$ <sup>27</sup>:

$$U(0, 0, 0) = 1, \quad U(a_1, b_1, c_1) \cdot U(a_2, b_2, c_2) = U(a_1 + a_2, b_1 + b_2, c_1 + c_2),$$

$$[U(a, b, c)]^n = U(n \cdot a, n \cdot b, n \cdot c).$$

Если мы решаем какую-либо физическую задачу, то часто бывает полезно провести *оценку из соображений размерности*. Мы знаем (или можем вычислить), в каких единицах должен измеряться ответ  $X$ . Эта единица задаётся как  $U = U(a, b, c)$ . Также мы знаем (или можем вычислить), в каких единицах задаются параметры задачи. Пусть таких параметров будет 3 ( $P_1, P_2$  и  $P_3$ ), а их единицы измерения

$$U_1 = U(a_1, b_1, c_1), \quad U_2 = U(a_2, b_2, c_2), \quad U_3 = U(a_3, b_3, c_3).$$

Будем искать ответ в виде  $X = k \cdot P_1^A \cdot P_2^B \cdot P_3^C$ , где  $k$  — безразмерный параметр ( $[k] = 1$ ).<sup>28</sup>

Аналогичная формула должна выполняться для единиц измерения

$$[X] = [P_1]^A \cdot [P_2]^B \cdot [P_3]^C;$$

<sup>26</sup>Извлечение корня и деление сводятся к данным операциям.

<sup>27</sup>Легко видеть, что тройки чисел (размерности)  $(a, b, c)$  ведут себя как векторы. Причём сложению таких векторов соответствует умножение единиц измерения, а умножению вектора на число — возведение единицы измерения в соответствующую степень. Ноль в пространстве размерностей соответствует безразмерной единице. Дальнейшее содержание данного параграфа — разложение вектора в пространстве размерностей по линейно независимым векторам.

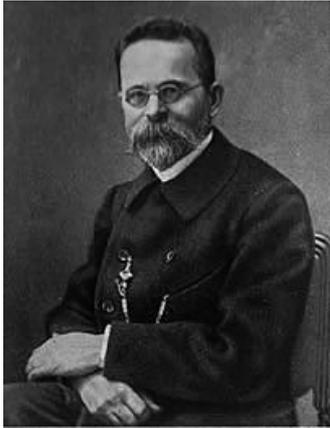
<sup>28</sup> $A, B, C$  также безразмерные числа, т.к. показатель степени (число одинаковых сомножителей) всегда безразмерен.

$$U = U_1^A \cdot U_2^B \cdot U_3^C;$$

$$U(a, b, c) = U(Aa_1 + Ba_2 + Ca_3, Ab_1 + Bb_2 + Cb_3, Ac_1 + Bc_2 + Cc_3) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} a = Aa_1 + Ba_2 + Ca_3, \\ b = Ab_1 + Bb_2 + Cb_3, \\ c = Ac_1 + Bc_2 + Cc_3. \end{cases}$$

То есть мы получили систему из трёх линейных уравнений с тремя неизвестными  $A, B, C$ .



**Рис. 16:** Морозов Николай Александрович (1854–1946) — революционер-народник, писатель, астроном (1910).

Если число параметров задачи совпадает с числом основных единиц, то обычно (**обычно, но не всегда**<sup>29</sup>) такую систему можно решить и *почти* найти тем самым формулу для ответа, за исключением безразмерного множителя  $k$ .<sup>30</sup> При этом предполагают, что множитель  $k$  не слишком мал и не слишком велик («порядка единицы»). Во многих случаях это предположение оправдывается.

(\*) В этом случае формула  $X = k \cdot P_1^A \cdot P_2^B \cdot P_3^C$  оказывается самой общей, поскольку любые другие математические функции, которые могли бы войти в коэффициент  $k$ , должны были бы иметь безразмерный аргумент. Такой аргумент можно получить из параметров задачи только тривиальным образом:  $P_1^0 P_2^0 P_3^0 = 1$ .

Если получившаяся система не имеет решения, то это означает, что задача не может быть решена (в ней не хватает размерных параметров).

В научных задачах обычно параметров больше, чем основных единиц измерения, система уравнений имеет бесконечно много решений. Это связано с тем, что из заданных параметров можно построить один или несколько безразмерных параметров. Во многих случаях понимание задачи позволяет отбросить лишние параметры как несущественные и всё-таки получить оценку из соображений размерности.

Анализ размерностей применялся физиками начиная, по крайней мере, с XIX века. Однако впервые методически описан Н.А. Морозовым<sup>31</sup> в монографии «Основы качественного физико-математического анализа и новые физические факторы, обнаруживаемые им в различных явлениях природы» (1908).

**Упражнения.** Коэффициент поверхностного натяжения  $\sigma$  — сила на единицу длины поверхности жидкости. Пусть жидкость образует каплю радиуса  $R$ . Из соображения размерности оцените:

1. поверхностную энергию капли,
2. избыточное давление внутри капли (за счёт поверхностного натяжения).

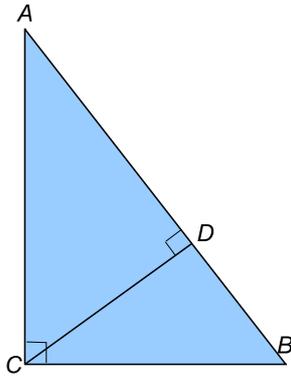
<sup>29</sup>Точнее, в случае общего положения, т.е. почти для любых параметров системы уравнений, кроме отдельных неудачных, система решается.

<sup>30</sup>Такая задача самоподобна, т.е. мы можем для разных значений параметров перемасштабировать единицы измерения так, чтобы все параметры обратились в единицы.

<sup>31</sup>Н.А. Морозов также известен как основоположник применения естественно-научных методов в исторической хронологии. Его результаты и результаты его последователей в этой области до сих пор вызывают ожесточённые споры.

## 7 Подобие

### 7.1 Пифагоровы слоны на все стороны равны



Мы можем доказать теорему Пифагора из подобия треугольников (см. рис. 17). Проведём в прямоугольном треугольнике  $ABC$  высоту  $CD$ , соединяющую прямой угол  $C$  и гипотенузу  $AB$ . Согласно признаку подобия треугольников по двум углам, видим, что треугольники  $ABC$ ,  $ACD$  и  $CBD$  подобны. При этом площадь исходного треугольника  $ABC$  разбивается на сумму площадей треугольников  $ACD$  и  $CBD$ . Площади подобных треугольников (как и всяких подобных фигур) пропорциональны квадратам соответствующих размеров, например квадратам гипотенуз. Гипотенузы наших треугольников — это  $AB$ ,  $AC$  и  $CB$  соответственно.

$$S_{ABC} = k(AB)^2, \quad S_{ACD} = k(AC)^2, \quad S_{CBD} = k(CB)^2,$$

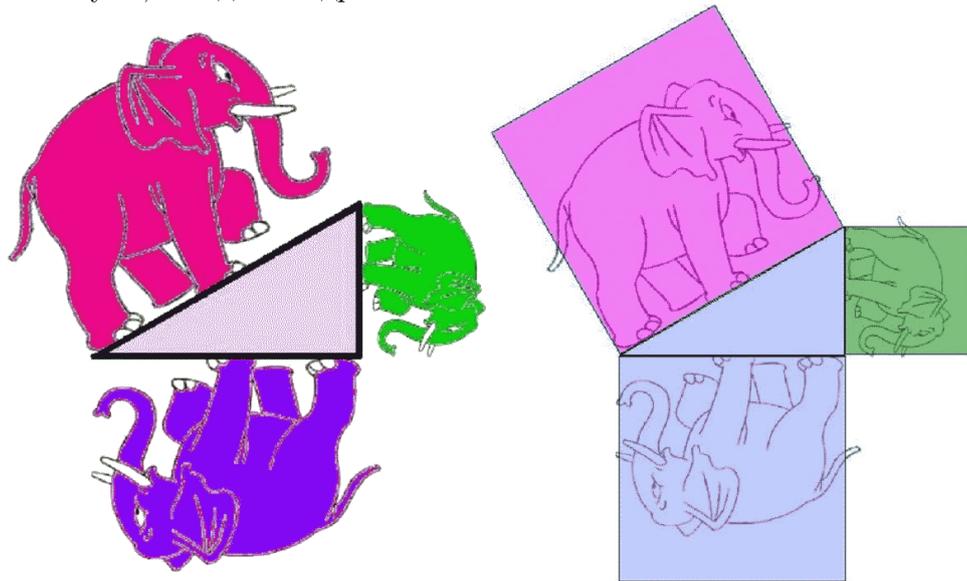
**Рис. 17:** К доказательству теоремы Пифагора из подобия треугольников.

$$S_{ABC} = S_{ACD} + S_{CBD},$$

$$k(AB)^2 = k(AC)^2 + k(CB)^2.$$

Сокращая коэффициент<sup>32</sup>  $k$ , получаем привычную теорему Пифагора.

Площади *любых* подобных фигур пропорциональны квадратам размеров, поэтому вместо квадратов мы можем брать любые фигуры. Например, на рисунках 18 на сторонах прямоугольного треугольника изображены подобные слоны, чьи размеры пропорциональны соответствующим сторонам. Рисунок справа демонстрирует, что отношение площади слона к площади соответствующего квадрата не зависит от размеров слона, а значит, теорема Пифагора формулируется для слонов не хуже, чем для квадратов.



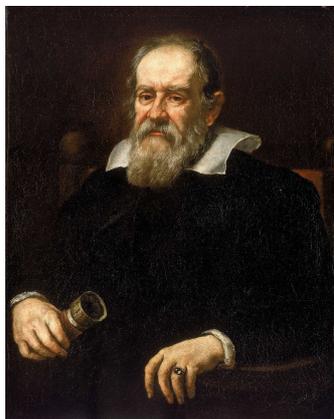
**Рис. 18:** Пифагоровы слоны на все стороны равны: площадь слона, стоящего на гипотенузе, равна сумме площадей слонов, стоящих на катетах.

<sup>32</sup>Легко видеть, что  $k = \frac{1}{2} \sin(\angle ABC) \cdot \cos(\angle ABC)$ , но для доказательства теоремы важно только то, что  $k \neq 0$ .

## 7.2 Механика: пóрок (требушет)



**Рис. 19:** Требушет около замка де Бо во Франции (реконструкция). [с. Quistnix. <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Trebuchet.jpg>]W



**Рис. 20:** Галилео Галилей (1564–1642) W

Рассмотрим средневековый камнемёт-пóрок (см. рис. 19). При опускании противовеса быстро поднимается рычаг, на конце которого на длинной верёвке в сетке находится камень. Когда сетка открывается, камень вываливается из сетки и летит в цель. За счёт большого отношения плеч рычага груз опускается сравнительно медленно, конец рычага движется существенно быстрее.

Пóрок работает за счёт энергии опускания противовеса. Заряжая камнемёт, противовес поднимают вручную. Для этого рычаг опускают верёвкой, которая наматывается на ворот.

На фотографии рис. 19 мы видим реконструкцию пóрока в натуральную величину. Видно, что эта конструкция весьма громоздкая. Примерные параметры настоящего пóрока: высота — около 7 м, длина рычага — 10–12 м, масса противовеса — 10–15 т, масса ядра — 100–150 кг, дальность — около 200 м<sup>33</sup>.

Представьте себе, что вы хотите сделать более скромную модель, уменьшив все размеры пропорционально и используя те же материалы (действующие игрушечные требушеты бывают высотой до 1 м).

Какова будет дальность модели по сравнению с большой машиной? Для этого определим, какие размерные параметры являются наиболее важными: размер модели (например, высота)  $H$  (измеряется в метрах, размерность —  $L$ ), ускорение свободного падения  $g = 9,8 \text{ м/с}^2$  (размерность —  $LT^{-2}$ ), плотность камня (из которого сделаны снаряд и противовес)  $\rho$  (измеряется в килограммах на метр кубический, размерность —  $L^{-3}M$ ).

Конечно, высота камнемёта — не единственный его размер, но мы считаем, что все размеры уменьшены в одинаковое число раз. Таким образом, их можно выразить через  $H$ , а отношение любого размера к  $H$  безразмерно. Размерна также плотность дерева, но отношение плотности дерева к плотности камня безразмерно.

Сопротивлением воздуха при малых скоростях снаряда мы можем пренебречь.

При принятых условиях дальность  $l$  должна выражаться формулой вида

$$l = k_l \cdot H^a \cdot g^b \cdot \rho^c,$$

где  $k_l, a, b, c$  — безразмерные параметры. Дальность  $l$  должна выражаться в единицах длины. Находим, что единственное решение:  $a = 1, b = c = 0$ . Чтобы определить  $k_l$ , надо знать безразмерные параметры (отношения размеров и плотностей) и всерьёз исследовать динамику камнемёта. Тем не менее мы определили, что

$$l = k_l \times H.$$

То есть дальность пóрока прямо пропорциональна его размерам. Если мы в 10 раз уменьшили высоту, то дальность тоже уменьшилась в 10 раз. Интересно, что в формулу не вошло ускорение свободного падения. Это означает, что,

<sup>33</sup>[http://copypast.ru/2011/12/22/iz\\_istorii\\_kamnemetalok.html](http://copypast.ru/2011/12/22/iz_istorii_kamnemetalok.html)

например, на Луне дальность каменёта будет прежней: противовес будет опускаться медленнее, камень полетит медленнее, но Луна будет слабее притягивать камень, и он улетит на то же самое расстояние, что и на Земле.

Аналогично для массы любой детали (не важно, каменной или деревянной):

$$m = k_m \cdot \rho \cdot H^3.$$

Плотность фиксирована выбором материала, так что все массы пропорциональны  $H^3$ , т.е. объёму.

Для любой силы, действующей в конструкции,

$$F = k_F \cdot \rho \cdot H^3 \cdot g.$$

Для силы тяжести это очевидно, но поскольку размерность силы получается единственным способом  $\rho \cdot H^3 \cdot g$ , то для разных сил мы будем получать одинаковую зависимость от  $\rho$ ,  $H$  и  $g$  с разными коэффициентами  $k_F$ . Это и сила давления трубушета на землю, и сила растяжения верёвки при выстреле, и сила, с которой камень бьёт в мишень (если мишень тоже сделана в том же масштабе из тех же материалов).

Особенно интересно выражение для отношения силы и площади (удельная нагрузка). Такую размерность имеет давление (на землю), растяжение (верёвки), напряжение (балок и осей). Именно эти величины определяют прочность конструкции: при давлении выше критического (для данного грунта) машина будет проваливаться в землю, при натяжении выше критического (для данного материала) верёвка порвётся, при напряжении выше критического (для данного металла) ось сломается. Эти же рассуждения применимы к давлению, действующему на мишень (если она сделана в том же масштабе из тех же материалов), и её разрушению. Все площади пропорциональны  $H^2$ , так что для давлений и натяжений имеем

$$P = k_P \cdot \rho \cdot H \cdot g.$$

Плотность фиксирована выбранными материалами, ускорение свободного падения практически фиксировано тем, что мы строим модель на Земле. То есть все напряжения пропорциональны размеру  $P \sim H$ .

Таким образом, модель порока в масштабе 1 : 10 окажется в 10 раз прочнее (во столько раз изменится отношение  $P$  к критическому значению, после которого начинается разрушение материала). Каменная модель крепости, которую она обстреливает, тоже окажется в 10 раз прочнее.

Если мы построим модель и убедимся, что она работает и не ломается, то при строительстве устройства в большем масштабе (с соблюдением всех пропорций!) оно может сломаться. Пусть, например, критическая деталь та, в которой отношение напряжения к критическому ближе всего к 1, — ось. Тогда именно ось сломается первой при постепенном увеличении размеров. Мы можем увеличивать толщину оси быстрее, чем все остальные размеры. Если считать ось невесомой, то, чтобы напряжения в оси оставались неизменными, надо, чтобы её диаметр рос пропорционально  $H^{3/2}$ . Тогда площадь поперечного сечения оси растёт пропорционально  $H^3$ , как и сила, на неё действующая, и напряжения остаются постоянными. В этом случае при увеличении размеров будет ломаться не ось, а что-то другое, например, будет рваться верёвка, и её толщину тоже придётся наращивать быстрее, чем  $H$ . Таким образом, нам уже не удастся увеличивать все размеры пропорционально

друг другу, и по мере роста масштаба конструкции она будет выглядеть всё более тяжеловесно: детали будут становиться всё более толстыми относительно их длины. Причём, поскольку невесомых деталей не бывает, утолщение и утяжеление деталей будет само требовать дополнительного их утолщения.

Аналогичные простые рассуждения проводил ещё Г. Галилей<sup>34</sup> в своей «Механике»:

Сальвиати. В таком случае заметьте, синьор Симпличио, что невозможно в равной мере уменьшить поверхность и вес твердого тела, сохраняя подобие его формы. Так как совершенно ясно, что уменьшение веса происходит пропорционально уменьшению объема, то всякий раз, как объем уменьшится более, нежели поверхность (при сохранении подобия формы), и вес уменьшится в большей степени, нежели поверхность. Но геометрия учит, что отношение объемов подобных тел больше, нежели отношение их поверхностей, что для большей наглядности я поясню на следующем примере. Представим себе куб, ребро которого равно двум дюймам, так что каждая из граней содержит четыре квадратных дюйма, а все шесть граней, т. е. вся его поверхность, содержит, таким образом, двадцать четыре квадратных дюйма. Предположим теперь, что куб этот разрезан на восемь маленьких кубиков; ребро каждого из последних будет равно одному дюйму, каждая грань — одному квадратному дюйму, вся же поверхность — шести квадратным дюймам, тогда как поверхность большего куба равнялась двадцати четырем квадратным дюймам. Теперь вы видите, что поверхность малого кубика составляет четвертую часть поверхности большего (отношение шести к двадцати четырем), в то время как объем его уменьшился до одной восьмой большего. Объем, а вместе с ним и вес уменьшились, следовательно, в большей степени. Если вы разделите теперь малый кубик еще на восемь частей, то поверхность нового кубика будет содержать полтора квадратных дюйма, что составит всего одну шестнадцатую часть всей поверхности первоначального куба, объем же его будет равен лишь одной шестидесяти четвертой части того же куба. Вы видите, что путем всего лишь двух делений мы уменьшили объем в четыре раза значительнее, нежели поверхность; если же путем последовательных делений мы дойдем до раздробления первоначального тела на частицы, образующие мельчайший порошок, то найдем, что вес этих мельчайших атомов уменьшился в сотни и сотни раз значительнее, нежели поверхность. То, что я показал вам сейчас на примере куба, происходит и со всякими другими подобными друг другу телами, отношение между объемами которых равняется полуторному отношению их поверхностей<sup>35</sup>.

### 7.3 Биофизика: подобные животные

При написании данного раздела использовалась книга К.Ю. Богданова «Физик в гостях у биолога»<sup>36</sup>.

<sup>34</sup>Галилео Галилей. Избранные труды. М.: Наука, 1964. <http://scilib-physics.narod.ru/Discorsi/index.html>

<sup>35</sup>Полуторное отношение (терминология времён Галилея) — отношение величин в степени 3/2.

<sup>36</sup>Богданов К.Ю. Физик в гостях у биолога. — М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1986. — 144 с. — (Б-чка «Квант». Вып. 49)

### 7.3.1 Почему плохо быть слишком большим

Многое из соображений предыдущего раздела о конструкции камня применимо не только к механизмам, но и к живым организмам. Только не ко всем силам, а лишь к силам, связанным с земным тяготением. При этом, кроме удельной нагрузки, вызывающей разрушение, появляется ещё одна важная удельная нагрузка. Это максимальное напряжение, которое может создать мышца.

С увеличением размеров животного при соблюдении пропорций возрастает, например, удельная нагрузка на кости. Чтобы частично компенсировать это, толщина костей растёт быстрее, чем размер животного. Увеличение удельной нагрузки (для подобных животных) пропорционально  $H$ . Оно относится не только к пассивному стоянию. Если человек споткнётся и упадёт с высоты собственного роста, то более рослый человек падает с большей высоты, развивает большую скорость и сильнее травмируется.

Такие рассуждения объясняют, с одной стороны, почему невозможны сказочные великаны (их раздавит собственным весом), а с другой стороны, почему муравей легко тащит соломинку, которая намного тяжелее его.

Эти простые соображения также восходят к Г. Галилею, который в «Механике» от рассмотрения подобных механизмов переходит к подобным животным:

Из того, что было сейчас доказано, мы ясно видим невозможность не только для искусства, но и для самой природы беспредельно увеличивать размеры своих творений. Так, невозможна постройка судов, дворцов и храмов огромнейшей величины, коих весла, мачты, балки, железные скрепы, словом, все части держались бы прочно. С другой стороны, и природа не может произвести деревьев несоразмерной величины, так как ветви их, отягощенные собственным чрезвычайным весом, в конце концов, сломились бы. Равным образом невозможно представить себе костяка человека, лошади или другого живого существа слишком большой величины, который бы держался и соответствовал своему назначению; достигнуть чрезвычайной величины животные могли бы только в том случае, если бы вещество их костей было значительно прочнее и крепче, нежели обычное, или же если бы кости их изменились, соразмерно увеличившись в толщину, отчего животные по строению и виду производили бы впечатление чрезвычайной толщины. Это, возможно, уже было подмечено тем проницательнейшим поэтом, который, описывая великана, говорит:

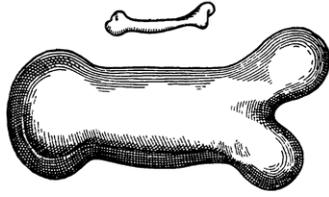
Нельзя было сказать, насколько он был высок,

Так все в нем было непомерно толсто<sup>37</sup>.

В качестве краткого примера только что сказанного я покажу вам сейчас рисунок кости, удлинённой только в три раза, но увеличенной в толщину в такой мере, чтобы она могла служить для большого животного с той же надёжностью, как меньшая кость служит для животного малого размера.

---

<sup>37</sup>Эти строки взяты из Ариосто, любимого поэта Галилея.



Вы видите, какой несообразно толстой выглядит такая увеличенная кость. Отсюда ясно, что тот, кто желал бы сохранить в огромном великание пропорцию членов обыкновенного человеческого тела, должен был бы найти для построения костей какое-либо иное, более удобное и прочное вещество, или же должен был бы примириться с тем, чтобы большое тело обладало крепостью сравнительно меньшею, чем тело человека обычной величины; увеличение размеров до чрезмерной величины имело бы следствием то, что тело было бы раздавлено и сломано тяжестью своего собственного веса. Обратное, мы видим, что, уменьшая размеры тел, мы не уменьшаем в такой же пропорции их прочности; в телах меньших замечается даже относительное увеличение ее, так, я думаю, что небольшая собака может нести на себе двух или даже трех таких же собак, в то время лошадь едва ли может нести на спине одну только другую лошадь, равную ей по величине.

Симпличио. У меня есть достаточный повод усомниться, а именно, из-за огромной величины тела, встречаемой у рыб; так, например, кит равен по величине, если я не ошибаюсь, десяти слонам, и, однако, тело его все же держится.

Сальвиати. Ваше сомнение, синьор Симпличио, заставляет меня припомнить еще одно упущенное мною сначала из виду условие, при котором великаны и прочие огромные существа могут жить и двигаться не хуже малых животных. Вместо того, чтобы увеличивать толщину и прочность костей и других частей, предназначенных для поддержания собственного веса и веса прилегающих частей тела, можно, оставив строение и пропорцию костей прежними, уменьшить в значительной мере вес материи как самих костей, так и частей тела, к ним прилегающих и ими поддерживаемых. По этому второму пути и пошла природа в творении рыб, сделав их кости и части тела не только легкими, но и вовсе лишенными веса.

### 7.3.2 Почему плохо быть слишком маленьким

Для теплокровных животных (млекопитающих, птиц, некоторых рептилий), которые поддерживают постоянную температуру тела, помимо прочности при изменении размеров, существенно соблюдение теплового баланса.

Примем, что на поверхности тела температура примерно постоянна, также примерно постоянна температура окружающей среды (которая ниже температуры животного). Поток тепла пропорционален площади поверхности тела ( $\sim L^2$ ) и квад-

рату размера<sup>38</sup>:

$$\text{общий поток тепла} = \frac{\text{количество теплоты}}{\text{время}} \sim L^2.$$

Удельная теплоёмкость любого животного практически одинакова и близка к удельной теплоёмкости воды. Поэтому скорость остывания животного (если оно прекратит производить тепло) обратно пропорциональна размеру:

$$\text{скорость остывания} = \frac{\text{изменение температуры}}{\text{время}} \sim L^2/L^3 = L^{-1},$$

а характерное время остывания<sup>39</sup> прямо пропорционально размеру:

$$\text{время остывания} \sim \frac{1}{\text{скорость остывания}} \sim L^3/L^2 = L.$$

*Характерное время остывания пропорционально времени, за которое животное съедает количество пищи, равное его собственной массе.*

Разумеется, подобных животных не бывает, однако возможности изменения формы тела ограничены. Каково бы животное ни было, большего отношения объёма тела к его поверхности, чем у шара, оно не достигнет. Рассмотрим два крайних случая: слона и землеройку.



**Рис. 21:** Землеройка и слон. Землеройка вида крошечная бурозубка (*Sorex minutissimus*) — самое маленькое млекопитающее в России. [[http://szmn.sbras.ru/old/Gallery/mammals/Sorex\\_minutissimus.gif](http://szmn.sbras.ru/old/Gallery/mammals/Sorex_minutissimus.gif)] Африканский (по современной классификации — саванный) СЛОН. [Автор рисунка: Friedrich Wilhelm Kuhnert, из книги «Жизнь животных» А. Брема]

<sup>38</sup>Это означает, что в толще тела более крупного животного температура больше. Если зафиксировать температуру в толще тела, то тепловой поток на единицы поверхности будет обратно пропорционален размерам животного (поверхность тела более маленького животного будет горячее), а суммарный тепловой поток  $\sim L$ . Поток на единицу массы окажется  $\sim L^{-2}$ . Какой из двух вариантов предпочесть? Посмотрим на экспериментальные данные.

<sup>39</sup>Например, время за которое разность температур тела и окружающей среды уменьшится вдвое. Время, за которое разность температур полностью выровняется за счёт теплопроводности, формально бесконечно.

	землеройка	слон	$\frac{\text{слон}}{\text{землеройка}}$
масса	2–4 г	3–5 т	$\sim 10^6$
длина тела ( $L$ )	4–5 см	$\sim 6$ м	$\sim 10^2$
дневной рацион	4–8 г	100–300 кг	$\sim 10^4$
пища	насекомые	ветки и трава	
калорийность пищи	2–3 ккал/г	0,2 ккал/г	$\sim 10^{-1}$
рацион в % к массе	$\sim 200\%$	$\sim 5\%$	$\sim 10^{-2}$
шерсть	есть	почти нет	
температура	$> 40$ С	36–37 С	
уши	маленькие	«лопухи»	
сон в сутки	10–15 мин до 80 раз	4 часа	$\sim 1/3$
жизнь	до 1,5 лет	до 80 лет	$\sim 50 \sim 10^2$

Мы видим, что отношение «прожорливости» слона и землеройки примерно соответствует нашему предсказанию (как и скорость остывания, близко к обратному отношению размеров). Причём, у землеройки мы видим механизмы, помогающие поддерживать температуру тела, несмотря на большое отношение поверхности к объёму: мех, маленькие уши, более калорийная пища, длительный сон (во время сна температуру тела можно понизить).

Почему температура поверхности тела землеройки выше? Чтобы успеть поймать и съесть большое количество насекомых ей приходится поддерживать высокую активность.

При такой прожорливости землеройка может умереть от голода за несколько часов. Не случайно ей приходится питаться очень калорийной пищей — насекомыми. Чуть более крупные, чем землеройка, мыши могут позволить себе растительную пищу, но не траву и ветки, а сравнительно калорийное зерно.

Интересно, что отношение продолжительностей жизни слона и землеройки составляет тоже примерно  $10^2$ , т.е. количество пищи, съеденной за всю жизнь, по отношению к массе животного, оказывается примерно одинаковым  $\sim 10^3$ .

В заключение отметим, что ошибка в 1,5–2 раза при таких оценках считаются незначительными. В конце концов землеройка и слон не подобны, несмотря на наличие хобота и хоботка.

**Упражнения.** Поток тепла на единицу площади прямо пропорционален разности температур и обратно пропорционален толщине теплоизолирующего слоя (для толщи тела  $\sim$  размеров животного).

1. Как изменятся отношения величин для подобных животных, если вместо того, чтобы предполагать одинаковую температуру на поверхности тела, мы предположим одинаковую температуру в толще тела?

## 7.4 Число Маха\*

В аэродинамике естественный масштаб скорости — это скорость звука. Для воздуха «при нормальных условиях» (т.е. при 0 С и давлении 1 атмосфера) — это  $u = 331$  м/с. Скорость самолёта  $v$  можно обезразмерить, поделив на  $u$ ,

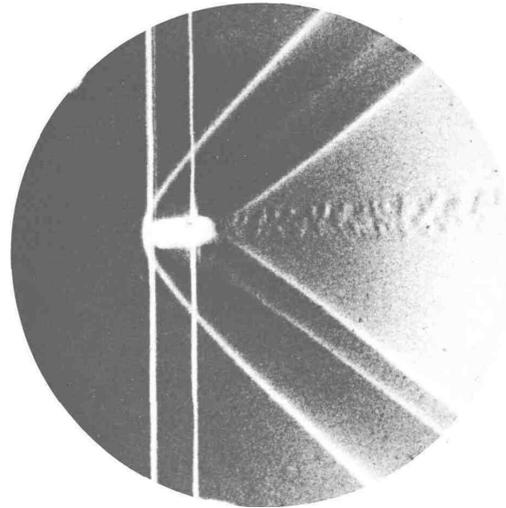
$$M = \frac{v}{u}.$$

Величина  $M$  называется *числом Маха*, хотя это просто скорость, измеренная в скоростях звука. Если вы читаете, что скорость равна  $5M$  (может читаться как «скорость — пять махов»), то имеется в виду, что число  $M = 5$ , т.е.  $v = 5u$ .

При движении тела со сверхзвуковой скоростью в среде возникает ударная волна (оггибающая поверхность сферических звуковых волн, испущенных в разные моменты времени), имеющая форму конуса, чей угол раствора определяется соотношением  $\sin \varphi = 1/M$  (см. рис. 23, 24).

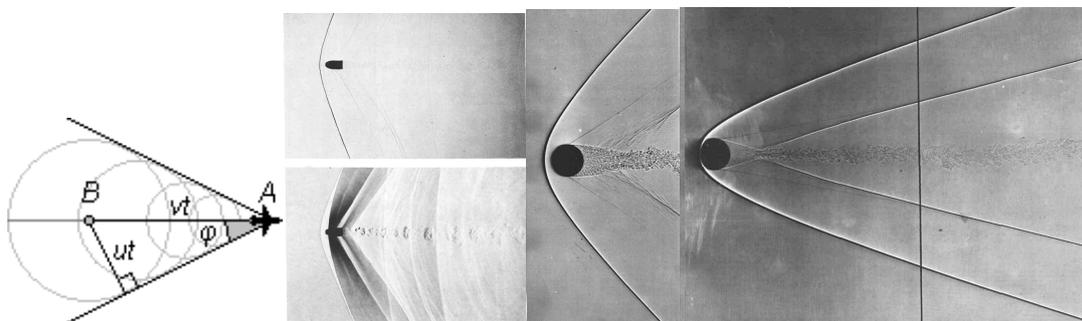


**Рис. 22:** Эрнст Мах (1838–1916) — австрийский физик и философ-позитивист (1900). В 1887 г. опубликовал первые в мире фотографии с отошедшей головной ударной волной.



**Рис. 23:** Латунная пуля со сверхзвуковой скоростью в воздухе (Э. Мах, Прага, зима 1888 г.; вертикальные линии — элементы крепления).

Когда наблюдатель пересекает фронт ударной волны, он слышит хлопок или взрыв. В частности, если самолёт на сверхзвуковой скорости пролетает низко над городом, ударная волна может выбивать оконные стёкла.

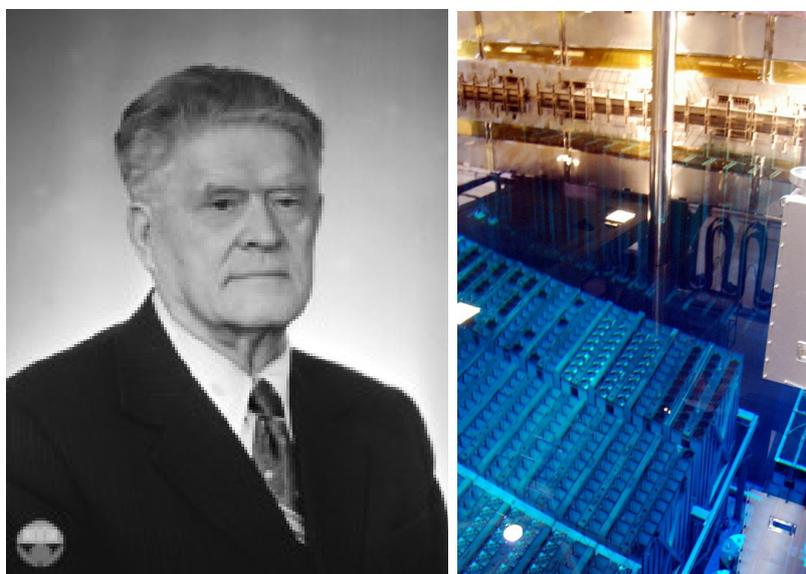


**Рис. 24:** Конус Маха: схема. Винтовочная пуля при  $M = 1,1$ . Шар, движущийся при  $M = 1,53$  и  $M = 4,01$ . [Альбом течений жидкости и газа. An album of fluid motion. Составление и авторский текст М. Ван-Дайка. Перевод с английского Л.В. Соколовской. Под редакцией Г.И. Баренблатта и В.П. Шидловского. М.:Мир — 1986. [http://www.imec.msu.ru/content/nio/VanDaik/vd\\_main.html](http://www.imec.msu.ru/content/nio/VanDaik/vd_main.html)]

Как видно из рисунка, наблюдатель услышит звук уже после того как сверх-

звуковой объект (самолёт/снаряд/ракета/пуля) пролетел мимо него и оказался в точке  $A$ . Причём, ощущаемое направление на источник звука (перпендикулярное поверхности конуса Маха) будет указывать на точку  $B$ , в которой тело находилось ещё до того, как миновало наблюдателя.

При движении заряженной частицы со скоростью, большей, чем скорость света в среде (но, разумеется, меньшей, чем скорость света в вакууме), наблюдается аналогичная ударная волна, но не звуковая, а электромагнитная (световая). Этот эффект называется *эффектом Вавилова–Черенкова* (*черенковское излучение*). На этом эффекте основаны черенковские датчики заряженных частиц высоких энергий. В охлаждающих бассейнах атомных реакторов и бассейнах для выдержки отработанного атомного топлива черенковское излучение голубого цвета может наблюдаться невооружённым глазом.



**Рис. 25:** Павел Алексеевич Черенков (1904–1990) лауреат Нобелевской премии по физике (совместно с И.Е. Таммом и И.М. Франком, 1958). [[http://www.ras.ru/win/db/show\\_per.asp?P=.id-52683.ln-ru](http://www.ras.ru/win/db/show_per.asp?P=.id-52683.ln-ru)] Хранение облученного МОХ-топлива в бассейне-охладителе реакторного блока №3 атомной электростанции Фукусима-1 (Япония) 21 августа 2010. Видно голубое черенковское свечение в воде бассейна вокруг сборок отработанного топлива (поверхность воды видна по бликам). [<http://www.atomic-energy.ru/photo/21255>] 11 марта 2011 г. АЭС Фукусима-1 подверглась удару цунами. После этого допущенная эксплуатирующей АЭС компанией ТЕРПКО халатность в подаче аварийного электропитания и организации аварийных работ привела к серьёзной аварии со взрывами водорода, пожарами и расплавлением активной зоны нескольких реакторов.

Разумеется, эффект Вавилова–Черенкова не относится к аэрогидродинамике, но его сходство с конусом Маха демонстрирует нам единство методов современной физики и, в частности, сходство между механикой сплошной среды и теорией поля.

## 7.5 Аэрогидродинамика в фотографиях



**Рис. 26:** Николай Егорович Жуковский (1847–1921), основоположник аэродинамики и теоретик авиации. **Рис. 27:** Инженерный корпус ЦАГИ и аэродинамическая «штопорная» труба Т-105 (построена в 1941 году), г. Жуковский. [CC, GNU, Yuriy Lapitskiy, 2006, [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:TsAGI\\_with\\_vertical\\_tube\\_autumn2006.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:TsAGI_with_vertical_tube_autumn2006.jpg)]

Для исследования аэродинамики процесса обтекания воздухом различных машин и устройств (ракет, самолётов, автомобилей, зданий, мостов и т.д.) используются аэродинамические трубы (АДТ). В них неподвижную модель устройства обдувает поток воздуха или другого газа. Модель может быть выполнена как в натуральную величину, так и в другом масштабе. При этом критерии подобия, важные для данного процесса, подбираются такие же, как для реальных условий работы устройства. Подобрать одновременно все аэрогидродинамические критерии подобия невозможно, но это и не нужно: обычно в конкретном режиме работы устройства важен какой-либо один процесс и соответствующий критерий.

Ниже в качестве примеров применения методов подобия в аэрогидродинамике приводится ряд фотографий и таблиц, взятых с интернет-сайта Центрального аэрогидродинамического института имени профессора Н.Е. Жуковского (ЦАГИ; <http://tsagi.ru>), расположенного в г. Жуковский Московской области.

Этот набор примеров ни в коем случае не претендует на полный обзор.

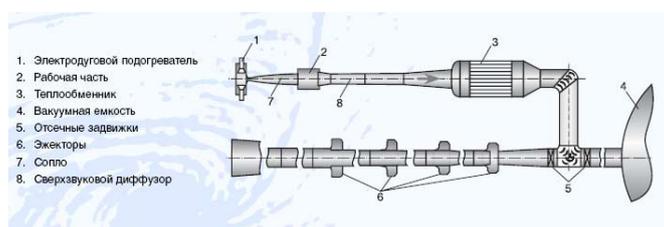
ЦАГИ основан 1 декабря 1918 года в Москве пионером отечественной авиации Н.Е. Жуковским на базе Аэродинамической лаборатории МВТУ и Авиационного расчетно-испытательного бюро (РИБ). С 1935 г. ЦАГИ располагается в г. Жуковском — центре российской авиационной науки. В Жуковском располагаются:

- ЦАГИ,
- Лётно-исследовательский институт им. Громова (ЛИИ),
- НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова — научно-исследовательский институт по разработке мобильных зенитных ракетных комплексов средней дальности и систем управления вооружением самолетов,
- Московский научно-исследовательский институт «Агат» — институт по разработке радиолокационных головок самонаведения (РГС) для ракет,
- Научно-исследовательский институт авиационного оборудования — опытно-конструкторские разработки комплексов и систем бортового оборудования летательных аппаратов,
- Экспериментальный машиностроительный завод имени В.М. Мясищева,

- Центр научно-технических услуг «Динамика» — крупное предприятие, представляющее услуги в области отечественного авиационного тренажёростроения.

В Жуковском располагается Факультет аэромеханики и летательной техники (ФАЛТ; <http://falt.ru>) Московского физико-технического института (МФТИ) и филиал «Стрела» Московского авиационного института (МАИ). Каждый нечётный год проводится Международный авиационно-космический салон (МАКС).

### 7.5.1 Очень большие скорости: АДТ Т-117



**Рис. 28:** Схема гиперзвуковой АДТ Т-117 в ЦАГИ  
 [© ЦАГИ]

**Рис. 29:** Испытания модели ракетносителя «Ангара» в АДТ Т-117.  
 [© ЦАГИ]

Параметры АДТ Т-117:

Число М потока	7,5–18,6	Рабочая часть	
Число Re на 1 м	$(0,15 - 8,5) \times 10^6$	Длина	2,5 м
Полное давление	0,8–20 МПа	Ширина	2,4 м
Скоростной напор	до 12 кПа	Высота	1,9 м
Т. торможения	600–3400 К	Диаметр сопла	1 м
Продолжит. пуска	30–180 с	Объекты	
Углы атаки	–5-50; –25-30; 25-80	Длина	до 1 м
Углы скольжения	$\pm 30$	Размах крыла	до 0,4 м
Рабочий газ	воздух		



Рис. 30: АДТ Т-117 в ЦАГИ [© ЦАГИ]

### 7.5.2 Очень большие размеры: АДТ Т-101

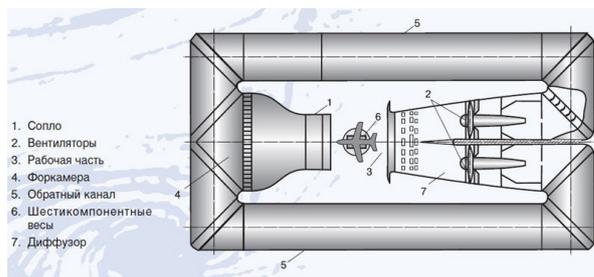


Рис. 31: Схема АДТ Т-101 в ЦАГИ и (предположительно) тестовые испытания в 2008 г. новой телеметрической системы АДТ Т-101 с серийным рулевым винтом вертолета Ми-17. Лопasti оборудованы специальными тензорезисторами, с помощью которых измерялись шарнирные и изгибающие моменты, а также моменты кручения винта. [© ЦАГИ]

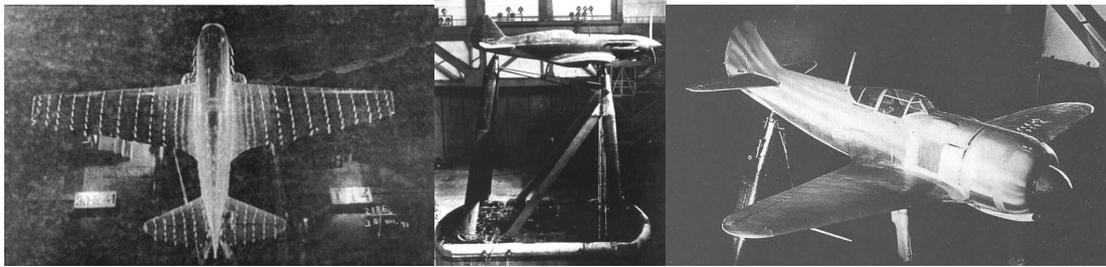
Параметры АДТ Т-101:

Скорость потока	5–52 м/с	Рабочая часть	
Число Re на 1 м	до $3,6 \times 10^6$	Сопло	24 × 14 м
Полное давление	атмосферное	Длина	24 м
Скоростной напор	до 1,7 кПа		
Т. торможения	окружающей среды	Мощность	30 МВт
Продолжит. пуска	непрерывно	Объекты	
Углы атаки	±20	Длина	до 30 м
Углы скольжения	±180	Размах крыла	до 18 м
Рабочий газ	воздух	Площадь крыла	до 35 м <sup>2</sup>

Дозвуковая аэродинамическая труба Т-101 — труба непрерывного действия. Первый пуск трубы состоялся в 1939 году. До войны и во время Великой Отечественной войны Т-101 использовалась для разработки и совершенствования боевых самолётов (см. рис. 32, 33). В 2008 г. на Т-101 установлена новая телеметрическая

система. До сих пор АДТ Т-101 остаётся крупнейшей в Европе.

АДТ Т-101 позволяет проводить испытания натуральных летательных аппаратов или их крупномасштабных моделей. В аэродинамической трубе Т-101 были испытаны практически все отечественные самолеты и вертолеты, многие образцы аэрокосмической техники, а также объекты промышленности различного назначения.



**Рис. 32:** Самолёт МИГ-3 в АДТ Т-101, февраль 1941 г. [<http://crimso.msk.ru/Site/Arts/Art5813.htm>], время не вы-  
**Рис. 33:** Самолёт ЛА-5 М-71 в АДТ Т-101, 1943 г. ЯСНЕНО [<http://crimso.msk.ru/Site/Arts/Art2109.htm>] [<http://crimso.msk.ru/Site/Arts/Art4488.htm>]



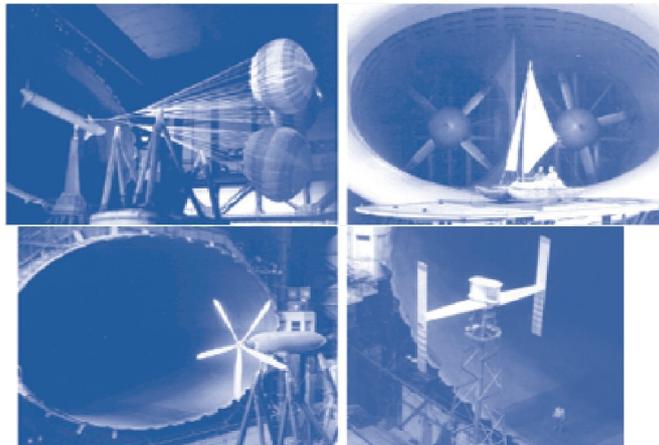
**Рис. 34:** Самолёт МИГ-29 в АДТ Т-101. [© ЦАГИ]



**Рис. 35:** Модель самолёта ИЛ-114 в АДТ Т-101. Обратите внимание на человека, стоящего для масштаба внутри трубы. [© ЦАГИ]



**Рис. 36:** Испытания планирующе-го парашюта в АДТ Т-101. [© ЦАГИ]



**Рис. 37:** Разные эксперименты в АДТ Т-101. [© ЦАГИ]



Рис. 38: АДТ Т-101. [© цаги]

### 7.5.3 Двигатели и не только: АДТ Т-104

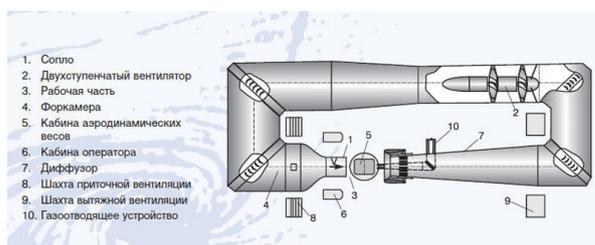


Рис. 39: Схема АДТ Т-104 в ЦАГИ. Исследование флаттера (автоколебаний конструкции самолёта) в АДТ-104. [© цаги]

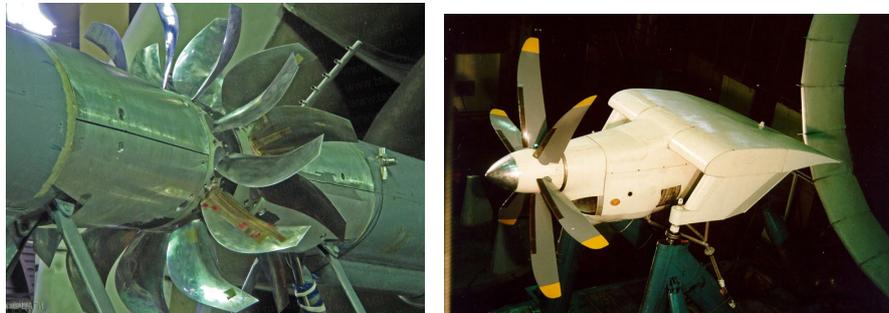
Параметры АДТ Т-104:

Скорость потока	10–120 м/с	Рабочая часть	
Число Re на 1 м	до $8 \times 10^6$	Диаметр сопла	7 м
Полное давление	атмосферное	Длина	13 м
Скоростной напор	до 8,8 кПа		
Т. торможения	окружающей среды	Мощность	28,4 МВт
Продолжит. пуска	непрерывно		
Рабочий газ	воздух		

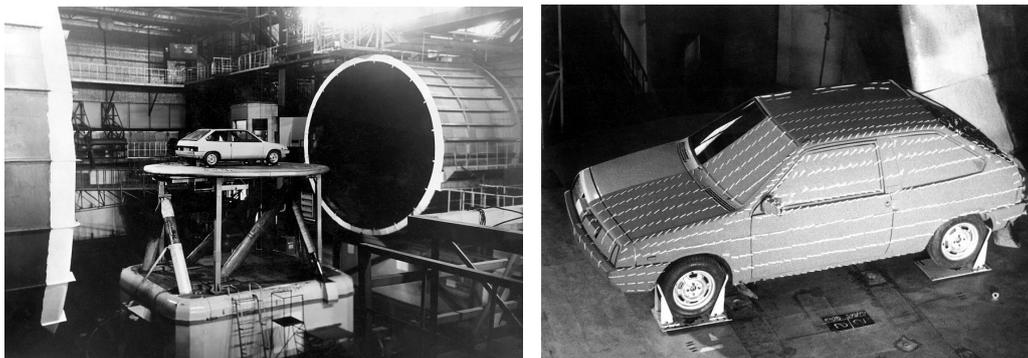
Дозвуковая аэродинамическая труба Т-104 — труба непрерывного действия. Первый пуск трубы состоялся в 1939 году.

АДТ Т-104 позволяет проводить испытания силовых установок с замером тяги двигателя до 100 кН, малых натурных летательных аппаратов или их крупномасштабных моделей. В аэродинамической трубе Т-104 экспериментально отработаны практически все отечественные турбовинтовые двигатели, воздушные и несущие

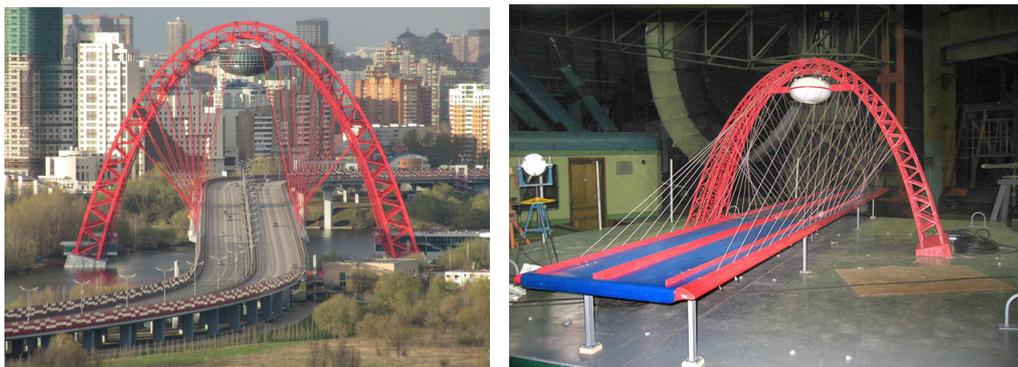
винты, воздухозаборники на больших и закритических углах атаки, исследованы на специальных крупномасштабных моделях характеристики аэроупругости отечественных самолетов, системы и средства спасения различного целевого назначения.



**Рис. 40:** Испытания винтовентиляторов авиационного двигателя по проекту DREAM в АДТ Т-104 в ЦАГИ. Испытания двигательной установки (предположительно для КБ Антонова) в АДТ Т-104. [© ЦАГИ]

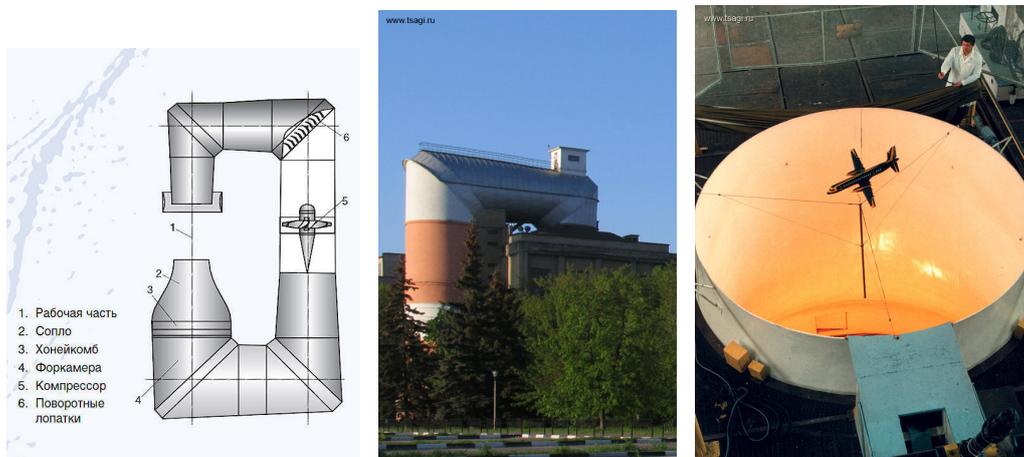


**Рис. 41:** Продувка автомобиля ВАЗ-2108 в ЦАГИ (предположительно в АДТ Т-104). Ленточки служат для визуализации воздушного потока. [Из книги «Высокой мысли пламень (Часть вторая)», Управление главного конструктора АВТОВАЗ (коллектив авторов). ДИС ОАО «АВТОВАЗ»; Тольятти; 2004]



**Рис. 42:** «Живописный мост» через Москва-реку (25.04.2010, вид с Крылатских холмов) [CC, Daryona, [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zhivopisny\\_Bridge\\_from\\_Krylatsky\\_Hills\\_2.JPG](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zhivopisny_Bridge_from_Krylatsky_Hills_2.JPG)] и продувка модели моста в АДТ Т-104. [© ЦАГИ]

### 7.5.4 Исследуя штопор: АДТ Т-105



**Рис. 43:** Схема и фотографии АДТ Т-105 снаружи и изнутри. [© ЦАГИ]

Параметры АДТ Т-105:

Скорость потока	5–40 м/с	Рабочая часть	
Направление потока	снизу вверх	Диаметр сопла	4,5 м
Число Re на 1 м	до $2,4 \times 10^6$	Длина	7,5 м
Полное давление	атмосферное		
Скоростной напор	до 0,75 кПа		
Т. торможения	окружающей среды	Мощность	450 кВт
Углы атаки	0 – 360		
Углы скольжения	0 – 360		
Продолжит. пуска	непрерывно		
Рабочий газ	воздух		

Дозвуковая аэродинамическая труба Т-105 — вертикальная труба непрерывного действия — предназначена для исследования режимов штопора самолетов путем испытания динамически подобных моделей самолетов и других летательных аппаратов (ЛА) в свободном полете. Т-105 широко используется также для исследования аэродинамических характеристик (АДХ) самолетов, вертолетов и других ЛА и их элементов с использованием специального оборудования, оснащенного весовыми устройствами.

### 7.5.5 В воде как в воздухе: гидроканал ЦАГИ



**Рис. 44:** Исследование обтекания модели вертолета в гидродинамической трубе и испытания модели самолёта-амфибии А-40 в гидроканале ЦАГИ. [© ЦАГИ]

Канал и сопутствующая ему гидролаборатория разрабатывались под руководством Туполева. Строительство канала, входившего в структуру АГОС, было начато в 1925 г. По проекту канал имел длину 205 м, ширину 12 м и глубину 6,5 м. Над водой передвигалась шеститонная электротележка, выполненная в виде ферменного мостового крана. Опорами ей служили четыре колеса, передвигавшиеся по рельсам, проложенным вдоль канала. Пробег тележки состоял из трех этапов. Сначала тележка разгонялась до необходимой скорости (максимальная скорость равнялась 54 км/ч), затем проводился эксперимент с последующим торможением. Обратный ход тележки был холостым. В боковых стенках канала, ниже уровня воды, были предусмотрены иллюминаторы. Они позволяли либо вести визуальное наблюдение за экспериментом, либо проводить его киносъемку. Одно из требований к строителям состояло в том, чтобы по всей длине канала расстояние между рабочей платформой тележки и зеркалом воды было постоянным — на точность эксперимента влияла выпуклость водной поверхности. Рельсы пришлось изготовить с необходимой кривизной. В связи с тем, что торец канала близко подходил к Немецкой улице, пришлось решать задачу виброзащиты водяного бассейна от вредных внешних воздействий. Они возникали от проезжавших трамваев и ломовых телег, громыхавших по булыжной мостовой. Проблему решили, оградив бетонную ванну со всех сторон песчаной подушкой. Канал вступил в строй 28 апреля 1930 г. Наиболее радикальная модернизация была осуществлена в 1966-1967 гг., когда старое деревянное здание гидроканала заменили железобетонным, заново уложили рельсовый путь, на смену рычажным динамометрам пришли тензометрические весы, появился новый волнопродуктор в виде качающейся стенки. В 1978 г. закончилась модернизация электропривода буксировочной тележки, были внедрены приводные электродвигатели, система автоматического управления режимами движения тележки, питающие генераторы постоянного тока заменили тиристорными преобразователями.<sup>40</sup>

---

<sup>40</sup>С существенными сокращениями цитируется по <http://forum.worldofwarplanes.ru/index.php?/topic/7972-цаги-центральный-аэрогидродинамический-инсти/>